



*Klebelsberg Intézményfenntartó Központ  
Székesfehérvári Tankerület 072011  
Felsővárosi Általános Iskola, Oberstädtische Grundschule  
8000 Székesfehérvár, Koppány u. 2.  
Tel: 06/22/502-533  
E-mail: [felsovarosialtalanosiskola@gmail.com](mailto:felsovarosialtalanosiskola@gmail.com)  
OM: 030055*



## **Különös közzétételi lista**

**229/2012. (VIII.28.) EMMI rendelet 23. § alapján**

**Iskolánk tantestületének és oktatást-nevelést segítő dolgozóinak adatai 2019/2020-as tanév**

<b>Sorszám</b>	<b>Név</b>	<b>Hol végzett</b>	<b>Szakképesítés</b>	<b>Osztályfőnök</b>	<b>Beosztás</b>	<b>Tanított tantárgy</b>
<b>1.</b>	Pedagógus 1.	Zsámbéki Katolikus Tanítóképző Főiskola	általános iskolai tanító- könyvtár szakkollégium	l.a		magyar nyelv és irodalom, környezetismeret, rajz, ének- zene, etika, napközi (1.a),
<b>2.</b>	Pedagógus 2.	Széchenyi István Egyetem	általános iskolai tanító német idegen nyelvi műveltségterületen			matematika, német nyelv és irodalom, testnevelés, technika, napközi, (1.a) , német nyelv és irodalom,(5.a)

3.	Pedagógus 3.	Nyugat- Magyarországi Egyetem Apáczai Csere János Tanítóképző Főiskola - Győr	általános iskolai tanító			magyar nyelv és irodalom, ,környezetismeret, ének- zene,angol,rajz, napközi (1. b) dráma és tánc (5.b, 6.b)
4.	Pedagógus 4.	Eötvös Lóránd Tudományegyetem - TÓK	általános iskolai tanító			matematika, testnevelés, etika, technika, napközi (1. b)
5.	Pedagógus 5.	Apáczai Csere János Tanítóképző Főiskola - Győr	általános iskolai tanító technika szakkollégium	2.a	K.T.elnök	magyar nyelv és irodalom, környezetismeret, rajz, technika, etika, napközi (2.a),  technika (5.a, 5.b)  differenciálás magyar nyelv 2.a
6.	Pedagógus 6.	Miskolci Egyetem Comenius Tanítóképző Főiskolai Kar,  Apor Vilmos Katolikus Főiskola	általános iskolai tanító,  német (nemzetiségi tanító)			matematika, testnevelés, ének- zene, német nyelv és irodalom, német népismeret, napközi (2.a),  K.N. magántanuló-matematika
7.	Pedagógus 7.	Kölcsey Ferenc Református Tanítóképző Főiskola	általános iskolai tanító, informatika műveltségterület	2.b		matematika,magyar nyelv és irodalom, ének-zene, környezetismeret, testnevelés (2.b), technika (6.a, 6.b, 7.a,

						7.b)
<b>8.</b>	Pedagógus 8.	Nyugat- magyarországi Egyetem Apáczai Csere János Tanítóképző Főiskolai Kar	általános iskolai tanító			etika, technika, rajz, angol,  K.N. magántanuló-angol
<b>9.</b>	Pedagógus 9.	Eötvös József Tanítóképző Főiskola  Eötvös Lóránd Tudományegyetem Bölcsész tudományi Kar Szociológiai Intézet	általános iskolai tanító ének-zene szakkollégium,  Gyógypedagógus- tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirány	3.a		magyar nyelv és irodalom, testnevelés, ének-zene,(3.a),  K.N. magántanuló-magyar nyelv
<b>10.</b>	Pedagógus 10.	ELTE –TÓK	német nemzetiségi tanító			etika, környezetismeret, rajz, technika, német nyelv és irodalom, matematika, testnevelés/német tánc (3.a) német népismeret (3.a, 1.a), napközi (3.a)
<b>11.</b>	Pedagógus 11.	Csokonai Vitéz Mihály Tanítóképző	általános iskolai tanító, közművelődés szakkollégium, angol	3.b		matematika, magyar nyelv, testnevelés, rajz, etika, angol (3.b) differenciálás matematika

		Főiskola- Kaposvár	nyelvet tanító pedagógus			és magyar nyelv (3.b)
<b>12.</b>	Pedagógus 12.	Pázmány Péter Katolikus Egyetem				ének-zene, rajz környezetismeret, technika , napközi ( 3.b)
<b>13.</b>	Pedagógus 13.	Vitéz János Római Katolikus Tanítóképző Főiskola- Esztergom	német nemzetiségi tanító	4.a	alsós munkaközösség vezető	német nyelv és irodalom,(2.a,b, 4.a ) testnevelés, matematika német népismeret, (2.a,b, 4.a) napközi (4.a)
<b>14.</b>	Pedagógus 14.	Debreceni Tanítóképző Főiskola	általános iskolai tanító, rajz szakkollégium			magyar nyelv és irodalom, környezetismeret, rajz, technika, etika 4, napközi (4.a)
<b>15.</b>	Pedagógus 15.	Apáczai Csere János Tanítóképző Főiskola - Győr	általános iskolai tanító , magyar műveltségterület	4.b		magyar nyelv és irodalom, etika, testnevelés, napközi, differenciálás magyar (4.b), olvasókör (4.b)

<b>16.</b>	Pedagógus 16.	Károli Gáspár Református Egyetem Tanítóképző Főiskolai Kar	általános iskolai tanító angol műveltségterület			angol,rajz, technika, ének- zene , napközi (4.b) , tanulószoza (5-6.)
<b>17.</b>	Pedagógus 17.	Csokonai Vitéz Mihály Tanítóképző Főiskola- Kaposvár BME – Gazdasági és Társadalomtudományi Kar	általános iskolai tanító, francia nyelvtanító,  közoktatás vezető		alsós igazgatóhelyettes	matematika, környezetismeret, differenciálás matematika (4.b)
<b>18.</b>	Pedagógus 18.	Csokonai Vitéz Mihály Tanítóképző Főiskola- Kaposvár Berzsenyi Dániel Tanárképző Főiskola - Szombathely	általános iskolai tanító, köznevelés szakkollégium, magyar nyelv és irodalom szakos tanár,		igazgató	magyar nyelv és irodalom (7.b)
<b>19.</b>	Pedagógus 19.	Berzsenyi Dániel Tanárképző Főiskola - Szombathely Nyugat- Magyarországi Egyetem- Szombathely	német nyelv és irodalom szakos tanár, okleveles földrajztanár		felső igazgatóhelyettes	természetismeret 6.a, 6.b, földrajz 8.a, 8.b
<b>20.</b>	Pedagógus 20.	Pécsi Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kar	okleveles magyartanár, okleveles történelem szakos bölcsész és középiskolai tanár	5.a		magyar nyelv és irodalom (5.a 5.b, ), történelem 5.a, 5.b, 6.a, 6.b 7.a, 7.b), magyar differenciálás 5. , tanulószoza
<b>21.</b>	Pedagógus 21.	Nyugat – Magyarországi Egyetem	biológia – környezetvédelem szakos tanár	5.b		természetismeret (5.a, 5.b) biológia, kémia, fizika (7.a, 7.b, 8.a, 8.b)

<b>22.</b>	Pedagógus 22.	Károli Gáspár Református Egyetem	okleveles némettanár	6. a	német munkaközösség vezető	német népismeret (5.a, 6.a), német nyelv és irodalom ( 6.a , 7.a , 8.a) német tánc 6.a., nyelvvizsga felkészítő szakkör
<b>23.</b>	Pedagógus 23.	Kaposvári Tanítóképző Főiskola, Janus Pannonius Tudományegyetem	általános iskolai tanító kisegítő iskolai szakkollégiumi képzéssel, matematika szakos tanár	6. b		matematika( 6.a, 6.b 5.a, 5.b ) matematika differenciálás,
<b>24.</b>	Pedagógus 24.	Berzsenyi Dániel Tanárképző Főiskola, Eötvös Lóránd Tudományegyetem Tanárképző Főiskolai Kar	rajz szakos tanár,földrajz szakos középiskolai tanár	7.a		rajz 5-8. , etika 5-8. földrajz 7.a, 7.b, rajz szakkör, magántanuló: természetismeret
<b>25.</b>	Pedagógus 25.	Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Tanárképző Főiskolai Kar	testnevelő edző, sportedző (úszás)	7.b		testnevelés (5.a, 6.a,b, 7.a)  ISK
<b>26.</b>	Pedagógus 26.	Janus Pannonius Tudományegyetem Tanárképző Kar- Pécs Veszprémi Egyetem Tanárképző Kar - Veszprém	magyar nyelv és irodalom szakos tanár, orosz szakos általános iskolai tanár, német nyelv és irodalom szakos tanár	8.a		magyar nyelv és irodalom (6.a, 6.b, 7.a, 8.a, 8.b), magyar differenciálás 6., és magyar szakkör 8. osztály
<b>27.</b>	Pedagógus	Szombathelyi	matematika- ének-zene	8.b	felső	matematika ( 8.a, 8.b , 7.a, 7.b),

	27.	Tanárképző Főiskola	szakos tanár		munkaközösség vezető	matematika felzárkóztató 7-8. tanulószoba
<b>28.</b>	Pedagógus 28.	Bessenyei György Tanárképző Főiskola	testnevelés-földrajz szakos tanár			testnevelés ( 5.a, 5.b, 6.b, 7.a, 8.b), tanulószoba
<b>29.</b>	Pedagógus 29.	Janus Pannonius Tudományegyetem  Kodolányi János Főiskola  Pannon Egyetem	történelem - orosz szakos középiskolai tanár,  anglisztika alapszakos bölcész, okleveles angoltanár			angol 5.b, 6.b, 7.b, 8.b, 5.a, 6.a, 7.a magántanuló: történelem
<b>30.</b>	Pedagógus 30.	Veszprém Vegyipari Egyetem  Kodolányi János Főiskola	vegyésszmérnök,  német nyelv szakos tanár			német nyelv és irodalom (5.a 6.a, 7.a, 8.a) német népismeret 7.a, 8.a német tánc 5.a, 7.a , 8.a
<b>31.</b>	Pedagógus 31.	Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Tanárképző Főiskolai Kar	okleveles ének-zene tanár, kollégiumi nevelőtanár			ének-zene (5-8.) , tanulószoba, énekkar
<b>32.</b>	Pedagógus 32.	üres				informatika (5-8.), könyvtáros, szakkör
<b>32.</b>	Nevelő-	Kodolányi János	közgazdász		iskolatitkár	

	oktató munkát segítő 1.	Főiskola	gazdálkodási szakon			
<b>33.</b>	Nevelő- oktató munkát segítő 2.	OKJ	rendszergazda		rendszergazda	
<b>34.</b>	Nevelő- oktató munkát segítő 3.	KASZA Szakképzési Központ Bt.	gyógypedagógiai asszisztens		pedagógiai asszisztens	
<b>36.</b>	Pedagógus S.1.	Apáczai Csere János Tanítóképző Főiskola	általános iskolai tanító könyvtár szakkollégium, közoktatás vezető	1.	tagintézmény vezető,	matematika, magyar nyelv és irodalom, (1.)
<b>37.</b>	Pedagógus S.2.	Apáczai Csere János Tanítóképző Főiskola	általános iskolai tanító ,közoktatás vezető	3.	munkaközösség vezető	magyar nyelv és irodalom, (3,4.) matematika, (3.)
<b>38.</b>	Pedagógus S.3.	Bajai Tanítóképző Főiskola	általános iskolai tanító			testnevelés, ének-zene, (3-4.) napközi
<b>39.</b>	Pedagógus S. 4.	ELTE Tanárképző Főiskolai Kar	német nyelvtanár			német, testnevelés, napközi (1,3,4.)



<b>40.</b>	Pedagógus S.5.	Apáczai Csere János Tanítóképző Főiskola	általános iskolai tanító	4.		matematika, környezetismeret, angol, ének- zene, technika, etika/hit- és erkölcstan, rajz, testnevelés(1.3,4.)

### Iskolánk osztályai 2019-2020. tanévben

Osztály	Létszám
1.a	21 fő
1.b	23 fő
2.a	27 fő
2.b	23 fő
3.a	17 fő
3.b	21 fő
4.a	23+1 fő
4.b	29 fő
<b>Alsó összesen:</b>	<b>184+1</b>
5.a	19 fő

5.b	18 fő+1 fő
6.a	21 fő
6.b	16+1 fő
7.a	17 fő
7.b	16 fő
8.a	15 fő
8. b	20 fő
<b>Felső összesen:</b>	<b>142+2 fő</b>
<b>Összesen:</b>	<b>326+3fő</b>

**Sukorói Tagiskola**

<b>Osztály</b>	<b>Létszám</b>
<b>1.</b>	<b>8 fő</b>
<b>3.</b>	<b>13fő</b>
<b>4.</b>	<b>9 fő</b>
<b>Összesen:</b>	<b>30 fő</b>

## Az országos kompetenciamérések eredményei (2014-2018)

### 2014. évi kompetenciamérés eredménye

#### Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1516 (1476;1552)	☹️ 1497 (1496;1498)	Megye- székhelyi ált. isk.	☹️ 1530 (1528;1533)	M.székh. nagy ált. isk.	☹️ 1545 (1542;1548)
	8.	ált. isk.	1558 (1495;1616)	☹️ 1618 (1617;1619)	Megye- székhelyi ált. isk.	☹️ 1642 (1639;1645)	M.székh. nagy ált. isk.	☹️ 1656 (1653;1659)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1491 (1438;1535)	☹️ 1488 (1487;1489)	Megye- székhelyi ált. isk.	☹️ 1528 (1525;1531)	M.székh. nagy ált. isk.	☹️ 1544 (1541;1547)
	8.	ált. isk.	1543 (1492;1602)	☹️ 1567 (1565;1568)	Megye- székhelyi ált. isk.	☹️ 1598 (1595;1601)	M.székh. nagy ált. isk.	☹️ 1612 (1609;1616)

- 🟢 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

## 2015. évi kompetenciamérés eredménye




### Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1492 (1449;1544)	☹️ 1491 (1490;1492)	Megye- székhelyi ált. isk.	☹️ 1518 (1516;1520)	M.székh. közepes ált. isk.	☹️ 1482 (1476;1487)
	8.	ált. isk.	1517 (1467;1567)	😡 1617 (1616;1618)	Megye- székhelyi ált. isk.	😡 1636 (1633;1638)	M.székh. közepes ált. isk.	😡 1587 (1579;1595)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1548 (1488;1620)	😊 1481 (1480;1482)	Megye- székhelyi ált. isk.	☹️ 1522 (1520;1525)	M.székh. közepes ált. isk.	😊 1482 (1475;1489)
	8.	ált. isk.	1512 (1436;1582)	☹️ 1557 (1556;1558)	Megye- székhelyi ált. isk.	😡 1587 (1584;1590)	M.székh. közepes ált. isk.	☹️ 1545 (1538;1552)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😡 A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

## 2016. évi kompetenciamérés eredménye

Átlageredmények								
Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1526 (1484;1572)	☹️ 1486 (1485;1487)	Megye- székhelyi ált. isk.	☹️ 1521 (1518;1524)	M.székh. nagy ált. isk.	☹️ 1537 (1534;1540)
	8.	ált. isk.	1658 (1611;1708)	😊 1597 (1596;1598)	Megye- székhelyi ált. isk.	☹️ 1624 (1620;1627)	M.székh. nagy ált. isk.	☹️ 1640 (1636;1643)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1534 (1493;1605)	☹️ 1494 (1493;1496)	Megye- székhelyi ált. isk.	☹️ 1536 (1533;1539)	M.székh. nagy ált. isk.	☹️ 1552 (1549;1555)
	8.	ált. isk.	1629 (1559;1682)	☹️ 1568 (1567;1569)	Megye- székhelyi ált. isk.	☹️ 1602 (1599;1605)	M.székh. nagy ált. isk.	☹️ 1619 (1615;1621)

 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték  
 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől  
 A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

## 2017. évi kompetenciamérés eredménye

### Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	23	23
8.	Általános iskola	41	39

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1480 (1414;1548)	☹️ 1497 (1496;1498)
	8.	1607 (1563;1656)	☹️ 1612 (1611;1613)
Szövegértés	6.	1497 (1431;1571)	☹️ 1503 (1502;1505)
	8.	1579 (1527;1626)	☹️ 1571 (1570;1572)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😡 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

## 2018. kompetenciamérés eredménye

### Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1539 (1482;1589)	☹️ 1499 (1498;1499)	Megye- székhelyi ált. isk.	☹️ 1526 (1524;1529)	M.székh. nagy ált. isk.	☹️ 1541 (1539;1544)
	8.	ált. isk.	1644 (1612;1683)	☹️ 1614 (1613;1616)	Megye- székhelyi ált. isk.	☹️ 1638 (1636;1641)	M.székh. nagy ált. isk.	☹️ 1656 (1653;1659)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1499 (1466;1534)	☹️ 1492 (1491;1493)	Megye- székhelyi ált. isk.	☹️ 1526 (1524;1529)	M.székh. nagy ált. isk.	☹️ 1543 (1540;1546)
	8.	ált. isk.	1619 (1577;1674)	☹️ 1602 (1601;1603)	Megye- székhelyi ált. isk.	☹️ 1627 (1624;1630)	M.székh. nagy ált. isk.	☹️ 1645 (1642;1647)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

## A tanulók lemaradása, évfolyamismétlése

Tanév	1. évfolyam	2. évfolyam	3. évfolyam	4. évfolyam	5. évfolyam	6. évfolyam	7. évfolyam	8. évfolyam
2014/2015.	2	1	0	0	0	0	0	0
2015/2016.	2	1	0	0	0	0	0	0
2016/2017.	1	0	0	1	0	0	0	0
2017/2018.	1	0	0	0	0	0	0	0
2018/2019.	0	0	0	1	1	0	0	0

## A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége iskolánkban a 2019/2020. tanévben

### Alsó tagozat:

**Olvasókör:** kedd 7. óra

**Magyar tehetséggondozás 4.a:** kedd 7, óra

**Differenciáló foglalkozás: 1.b : (magyar)** szerda 7. óra



**Differenciáló foglalkozás: 3.b: (magyar, matematika):** hétfő 6 óra, csütörtök 6. óra

**Differenciáló foglalkozás: 2.a (magyar):** péntek 7. óra

**Differenciáló foglalkozás 4. b: (magyar)** kedd 7. óra

**Differenciáló foglalkozás. 4.b . (matematika)** hétfő 6. óra

**ISK: (2-4.) röplabda** minden nap 15.05 -16.35.

**Gyógytestnevelés:** hétfő 9.55-13.55 4 csoport (iskolaorvosi szűrés alapján beosztott csoportokban)

## **Felső tagozat:**

**Rajz szakkör :** szerda 7-8. óra

**Differenciáló foglalkozás 5. (matematika) :** „A” hét szerda 7. óra

**Differenciáló foglalkozás 6. (matematika: „B” hét** kedd 7. óra

**Differenciáló foglalkozás 7. (matematika):** csüt. 8. óra

**Differenciáló foglalkozás 8. (matematika) :** kedd 8. óra

**Differenciáló foglalkozás 5. (magyar) :** kedd 7.óra

**Differenciáló foglalkozás 6. (magyar) :** szerda 7.óra

**Nyelvvizsga előkészítő 7. (német) :** szerda .8. óra,

**Nyelvvizsga előkészítő 8. (német) :** csüt.7- 8.óra

**Felvételi előkészítő szakkör : 8.b (magyar):** kedd 7. óra

**Felvételi előkészítő szakkör : 8.a (magyar) :** kedd 8.óra

**Informatika szakkör :** csüt. 7. óra

**ISK:** minden nap 15.05 - 16.35.óraig

### **Az iskolai dolgozatok szabályai**

- Az iskolai beszámoltatások módjai: szóbeli és írásbeli.
- A szóbeli felelést helyettesítő (röpdolgozat), a napi tananyagot számon kérő írásbeli kötelezettség, előzetes bejelentés nélkül íratható. Értékelésének súlya a szóbeli feleletével azonos.
- Írásbeli témazáró időpontját a diákoknak joga van előre tudnia a lelkiismeretes felkészülés miatt.
- A tanuló joga, hogy dolgozatát a beszedéstől számított 2 héten belül (kivétel, ha a pedagógus beteg) kijavítva megtekinthesse.
- A témazárót a szülő fogadóórán megtekintheti a szaktanárnál.

#### **Az írásbeli beszámoltatás formái**

A tanulókkal az év eleji ismétlések után az elméleti tantárgyakból szintfelmérő dolgozatot íratunk.

Az iskolai dolgozatok formái az alábbiak:

- **röpdolgozat az adott óra vagy maximálisan az utolsó három óra tananyagából,**
  - érintheti az osztály egyes tanulóit vagy egészét,
  - a röpdolgozat előzetes bejelentése nem kötelező,
  - a röpdolgozatra a tanuló az SZMSZ-nek megfelelően egy osztályzatot kap,
- **témazáró dolgozat egy vagy több átfogó témakör anyagából**
  - jellemzően az osztály egészét érinti,
  - a témazáró dolgozat előzetes bejelentése a dolgozat íratását megelőzően
  - legalább egy héttel korábban kell, hogy megtörténjen,
  - a témazáró dolgozatra a tanuló az alábbi százalékoknak megfelelően egy osztályzatot kap

Az iskolai beszámoltatás alkalmával, az ismeretek számonkérése során a következő százalékokat alkalmazzuk:

- alsó tagozaton:  
/ Az első osztályban és második osztály első félévéig szöveges értékelés van érvényben./

százalék	érdemjegy	szöveges értékelés
0-40%	elégtelen (1)	felzárkóztatásra szorul
41-55%	elégséges (2)	felzárkóztatásra szorul
56-75%	közepes (3)	megfelelően teljesített
76-90%	jó (4)	jól teljesített
91-100%	jeles (5)	kiválóan teljesített

- Felső tagozaton:

<b>százalék</b>	<b>éredmijegy</b>
0-33%	elégtelen (1)
34-50%	elégséges (2)
51-75%	közepes (3)
76-90%	jó (4)
91-100%	jeles (5)

### **A hétfégi házi feladatok szabályai**

Iskolánkban a tanulók hétfégre nem kapnak külön házi feladatot. Csak annyi házi feladatot kapnak pénteken, amennyit egyik órától a másakra kapnának, és amelyet péntek délután a napköziben, tanulószobában el tudnak készíteni és meg tudnak tanulni. A szorgalmi házi feladatot elkészítése önkéntes jelentkezésen alapul.

### **Az intézmény nyitva tartásának rendje**

Az iskola munkanapokon 7.00 órától 17 óráig tart nyitva. Esti és rendkívüli hétfégi foglalkozások csak igazgatói engedéllyel szervezhetők, melyre a tervezett időpont előtt legalább 5 munkanappal engedélyt kell kérni az iskolavezetéstől.

Csengetési rend:

Óra	Jelző	Be	Ki
1.	7 <sup>45</sup>	8 <sup>00</sup>	8 <sup>45</sup>
2.	8 <sup>55</sup>	9. <sup>00</sup>	9 <sup>45</sup>
3.		9 <sup>55</sup>	10 <sup>40</sup>
4.		10 <sup>50</sup>	11 <sup>35</sup>
5.	11 <sup>55</sup>	12 <sup>00</sup>	12 <sup>45</sup>
6.	13 <sup>05</sup>	13 <sup>10</sup>	13 <sup>55</sup>
7.	14 <sup>10</sup>	14 <sup>15</sup>	15 <sup>00</sup>
8.		15 <sup>05</sup>	15 <sup>50</sup>

**Sukorói csengetési rend:**

Óra	Becszengetés	Kicszengetés
1.	8.00	8.45
2.	9.00	9.45
3.	10.00	10.45
4.	11.00	11.45
5.	12.00	12.45
6.	13.15	14.00

**Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:**

Tanulmányok alatti vizsgákat a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet által előírt esetekben szervez az iskola (magántanulók, tantestületi döntés alapján kötelezettek esetében).

- A vizsgák időpontjáról – a javítóvizsga kivételével – a vizsgára történő jelentkezéskor írásban kell tájékoztatni a tanulót és a szülőt, legalább 10 nappal a vizsga kezdő időpontja előtt.
- Tanulmányok alatti vizsgát – az e rendeletben meghatározottak szerint – független vizsgabizottság előtt, vagy abban a nevelési-oktatási intézményben lehet tenni, amellyel a tanuló jogviszonyban áll. A tanulmányok alatti vizsgán vizsgabizottság ellenőrzi és értékeli a vizsgakötelezettséggel érintett időszakra vonatkozó követelmények elsajátítását.
- A tanulmányok alatti vizsgák (osztályozó vizsga, különbözeti vizsga, pótló- és javítóvizsga) követelményeit, részeit, az értékelés szabályait a szakmai munkaközösségek határozzák meg. A vizsga tantárgyi/évfolyamonkénti követelményei megegyeznek a kerettantervek alapján készült, a Pedagógiai Program részét képező helyi tanterv adott tantárgyra és évfolyamra vonatkozó követelményeivel.

### **A vizsga fajtái, vizsgára kötelezettek:**

#### **a) osztályozó vizsga**

Osztályozó vizsgát tesz az a tanuló,

- akinek éves hiányzása a jogszabályban előírt mértéket (250 óra) meghaladja és nem osztályozható, és ha a tantestület engedélyezi, hogy osztályozó vizsgát tegyen.(a tanuló csak eredményes osztályozó vizsga letételével folytathatja tanulmányait magasabb évfolyamon),
- Ha a tanuló hiányzása adott félévben meghaladja adott tantárgyból a 30%-ot, köteles a tantárgyból osztályozó vizsgát tenni; ha a két félévben összesen lépi át a 30%-ot, a nevelőtestület dönthet az osztályozó vizsgáról, vagy a jegyek alapján történő értékelésről, ha az elégséges számú. (20/2012. (VIII. 31) EMMI rendelet

- aki vendégtanuló,
- aki rendszeres iskolába járás alól felmentett, magántanuló. A rendszeres iskolába járás alóli felmentés legfeljebb egy tanévre szól.

A vizsgára a tanulót a szülő írásban jelentkezeti és felkészíti.

#### **b) különbözeti vizsga**

Különbözeti vizsgát tesz az a tanuló, aki

- tanulói jogviszony átvétellel való létesítéséhez más iskolatípusból kéri felvételét,
- eltérő tanterv szerinti tanulmányokat folytatott és azonos vagy magasabb évfolyamra jelentkeznek,

A különbözeti vizsga a tantárgyi követelmények optimumát kéri számon. A vizsgára a szülő jelentkezeti és készíti fel a tanulót. Különbözeti vizsgát a tanév során folyamatosan lehet szervezni.

#### **c) javítóvizsga**

Javítóvizsgát tesz az a tanuló,

- aki tanév végén elégtelen osztályzatot kapott, és a nevelőtestület határozata alapján javítóvizsgát tehet. Kivéve, ha 3-nál több tantárgyból van elégtelen osztályzata.
- aki osztályozó vizsgáról igazolatlanul távol maradt, vagy azt nem fejezte be, ill. az előírt időpontig nem tette le,
- aki az osztályozó vizsga követelményeinek nem felelt meg.

Amennyiben a javítóvizsgán nem teljesíti a meghatározott követelményeket, vagy nem jelenik meg, köteles évet ismételni. A javító vizsga időpontját a szorgalmi időszak lezárásakor az iskola bejáratára kell kifüggeszteni.

A tanulót a vizsgára a szülő készíti fel. A javítóvizsgán elégséges osztályzatot kapott tanuló magasabb évfolyamba léphet.

#### **d) pótló vizsga**

Amennyiben a tanuló neki fel nem róható okból nem jelent meg a vizsgán, vagy a vizsga letétele előtt távozott, a vizsgát megismételheti.

Pótló vizsgát tehet a tanuló, ha:

- neki fel nem róható okokból elkésik, távol marad,
- megkezdett vizsgáról engedéllyel távozik.

Pótló vizsgát – az igazgató döntése alapján – az adott vizsganapon vagy az iskola által megszervezhető legközelebbi vizsganapon kell megtartani.

**Vizsgaforma, vizsgarészek:**

Írásbeli vizsga

Szóbeli vizsga

**Vizsgatárgyak, vizsgarészek**

<i>Vizsgatárgy</i>	<i>Évfolyam</i>	<i>Írásbeli</i>	<i>Szóbeli</i>
Magyar nyelv	<i>1-8</i>	<i>x</i>	
Magyar irodalom	<i>1-8</i>		<i>x</i>



Matematika	<i>1-8</i>	<i>x</i>	
Történelem	<i>5-8</i>		<i>x</i>
Idegen nyelv	<i>1-8/4-8</i>	<i>x</i>	<i>x</i>
Biológia	<i>7-8</i>		<i>x</i>
Fizika	<i>7-8</i>	<i>x</i>	
Környezetismeret	<i>1-4</i>		<i>x</i>
Természetismeret	<i>5-6</i>		<i>x</i>
Földrajz	<i>7-8</i>		<i>x</i>
Kémia	<i>7-8</i>	<i>x</i>	

### **Vizsgaidőszakok**

- javítóvizsga: augusztus 15. – augusztus 31. között
- osztályozó vizsga: Az igazgató határozza meg a vizsgaidőpontot, és erről a szülőt írásban értesíti.

A fentiekől eltérő időpontban az igazgató engedélyével tehető vizsga az intézményben.

### **Felvételi lehetőségek:**

A tanulói jogviszony felvétel vagy átvétel útján keletkezik tanulói jogviszony a beíratás napján jön létre nappali képzésben, illetve **indokolt esetben** magántanulóként. Felvételt nyer minden gyermek az iskolánk körzetéből és korlátozott számban azok a körzeten kívüliek, , köteles

először a hátrányos helyzetű tanulók kérelmét teljesíteni, hátrányos helyzetű tanulók felvétele után előnyben kell részesíteni azokat a jelentkezőket, akiknek a lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye, az iskola székhelyén vagy telephelyén található. A hátrányos helyzetű és a sajátos nevelési igényű tanulók felvételi, átvételi kérelmének teljesítése után sorsolás nélkül is felvehető az a tanuló, akinek ezt különleges helyzete indokolja.

Különleges helyzetnek minősül, ha a tanuló

a) szülője, testvére tartósan beteg vagy fogyatékkal élő, vagy

b) testvére az adott intézmény tanulója, vagy

c) munkáltatói igazolás alapján szülőjének munkahelye az iskola körzetében található, vagy

d) az iskola a lakóhelyétől, ennek hiányában tartózkodási helyétől egy kilométeren belül található.

Ha helyhiány miatt nem tudja teljesíteni az iskola a felvételt, akkor az érintett csoportok között sorsolással dönt. A sorsolás lebonyolítása a következőképpen zajlik:

Az érintett szülők előtt egyforma, jelzés nélküli papírlapokra írjuk fel a gyermekek nevét, majd azokat összehajtva, egy letakart kosárból húzza ki a sorsolási bizottság egy tagja a megengedett létszámnak megfelelő számú nevet.

- Az elsős tanulók osztályba és csoportba sorolásáról a szülői kérések figyelembevétele alapján az igazgató dönt az osztálylétszám határig.
- Felsőbb évfolyamokra történő tanulói felvételnél – az egyedi körülmények mérlegelése alapján, minden esetben az igazgató dönt.

A **beiratkozás idejét** minden évben a Kormányhivatal rendeli el, és határozza meg az iskolába felvehető elsős osztályok számát. A Felsővárosi Általános Iskola Szakmai lapdokumentuma szerint az iskolánkba felvehető maximális tanulólétszám: 432 fő+ 80 fő a Sukorói Tagiskolába. A 2013. évi CXCV. törvény pedig tartalmazza az osztályonkénti minimum létszámot, mely a német nemzetiségi osztályok esetében: 8 fő/ osztály, normál osztályoknál 14 fő/osztály.

**Ütemterv, naptári terv  
2019/2020. I. félév**

**Augusztus**

<i>Dátum</i>	<i>Feladat megnevezése</i>	<i>Felelős</i>	<i>Megjegyzés, Ellenőrzés/számonkérés</i>
08.22.	Alakuló értekezlet	Földi Zoltán	Új kollégák bemutatása, a pedagógusok munkaidejére vonatkozó változások ismertetése.
08.22- 08.30.	Órarendkészítés	Papné Süveges Krisztina, Schneider Éva, Lánczosné Sági Ágnes, Mézes Mária	

	Tantermek dekorálása	Tantestület	Tantermek dekorációjának megújítása Igazgató
	Difer-mérések értékelése az 1. évfolyamon (szeptember 15-ig)	Első osztályos tanítók: Juhászné Lantai Gabriella, Grósz Evelin Csilla, Bakos Krisztina, Ferencz- Csibi Erzsébet	
	Munkaközösségek tisztújítása, éves munkájának tervezése	Tagozatok munkaközösség-vezetők, Német Munkaközösség (NMK), Mérés-Értékelés Munkaközösség (MÉM) DÖK	NMK-vezető: Erdélyi Vanda MÉM-vezető: Szalainé Nyeste Judit DMSP: Kürti Klára
	Helyi tanterv felülvizsgálata, frissítése	Tantestület	
08.26.	Vezetőségi értekezlet	Földi Zoltán, Papné Süveges Krisztina, Schneider Éva, Lánzosné Sági Ágnes, Mézes Mária, Erdélyi Vanda	Egyeztetés. Az éves feladatok átbeszélése
08.28.	Tantestületi értekezlet	Földi Zoltán, Papné Süveges Krisztina, Lánzosné Sági Ágnes	Egyeztetés. Az éves feladatok átbeszélése. KRÉTA -val kapcsolatos tájékoztató. Elvárások megfogalmazása
	Tagozat és munkaközösségi értekezletek	vezetők	Az éves munka tervezése
09.02.	Ünnepélyes tanévnyitó	Első osztályos tanítók	Elsősök köszöntése

## Szeptember

<i>Dátum</i>	<i>Feladat megnevezése</i>	<i>Felelős</i>	<i>Megjegyzés, Ellenőrzés/számonkérés</i>
09.02.	Tankönyvosztás Adminisztratív feladatok elvégzése, adatok frissítése	Osztályfőnökök, Tankönyv-felelős: Szalainé Nyeste Judit	A tanulók helyzetében, a vonatkozó törvényekben bekövetkezett változások figyelemmel kísérése.
<b>Kiemelt feladatok:</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>KRÉTA, e-naplózás beindítása</li> <li>Ügyeleti rend kialakítása</li> </ul>	Tantestület: munkaközösség-vezetők, osztályfőnökök, szaktanárok	Tehetséggondozás, differenciálás, tanulók tanulási

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokumentumok elkészítése</li> <li>• Tanmenetek elkészítése</li> <li>• Iskolán kívüli tevékenységek, szakkörök, ISK stb. szervezése, beindítása</li> <li>• Szelektív hulladékgyűjtés</li> <li>• Tantermek dekorálás a tanulók bevonásával</li> <li>• BECS munkájának elindítása</li> </ul>	DMSP BECS-tagok	folyamatának segítése Környezettudatosságra nevelés Önértékelés, tájékoztatás
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Az alsó tagozat életteréhez kapcsolódó magatartási szabályok kialakítása, betartatása.</li> </ul>	Alsós tanítók	Beilleszkedés megkönnyítése
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Logopédiai szűrés az 1. évfolyamon</li> <li>• Dyslexia prevenció szűrés az első osztályban</li> </ul>	Utazó gyógypedagógus elsős tanítók	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pályaválasztás, pályaeorientáció</li> <li>• Arany János Tehetséggondozó Program</li> </ul>	Pályaválasztási felelős (Lánczosné Sági Ágnes), 8. évf. osztályfőnökei (Ölbei-Csernyén Petra)	Pályaeorientáció Együttműködés a Pályaválasztási Tanácsadóval
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Az alapfokú nyelvvizsga előkészítő szakkör elindítása 7. évfolyamon, ill. folytatása 8. évfolyamon</li> <li>• Német nyelvű mise Mária-napi alkalma a Cisztercita Templomban</li> </ul>	Schneider Éva NMK: Erdélyi Vanda,	Tehetséggondozás
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kapcsolat kialakítása és együttműködés a Család-és Gyermekjóléti Központtal</li> </ul>	Kapcsolattartó: Fazekas Hajnalka	Kapcsolatépítés
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Legyél a könyvtár hűséges olvasója!- a teljes szorgalmi időszakot átölelő „hűségprogram”</li> <li>• A magyar népmese napján – a magyar gyermekirodalomról</li> </ul>	Könyvtár: Szalainé Nyeste Judit	A könyvtár népszerűsítése, az olvasás fontossága
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Védőnői szűrés</li> <li>• 6.és 7. évfolyam oltása</li> </ul>	Védőnő, iskolaorvos, iskolafogász	Egészségvédelem elindítás az egész tanévre vonatkozólag

<ul style="list-style-type: none"> <li>Fogászati szűrés</li> </ul>			
09.05-07.	A városi Diáktanács előkészítő tábora	DÖK, DKSP- Lánczosné Sági Ágnes	Tisztújítás
09.10.	Alsós szülői értekezlet	alsós osztályfőnökök	
09.17.	Felsőszülői értekezlet	felsőszülőfőnökök	Kapcsolattartás. Tájékoztatás az osztályok éves programjairól, a tantárgyi követelményekről, az értékelés rendszeréről.
09.16-19.	Európai Mobilitási Hét	Tantestület	Környezettudatosság, fenntartható fejlődés
09.26-27.	I-II. Tanítás nélküli munkanap-tantestületi tapasztalatcsere	Tantestület	
	DÖK-gyűlés – havi rendszerességgel	Dök , DMSP- Lánczosné Sági Ágnes	Tisztségviselők megválasztása
	Közösségi szolgálat (KSZ)	Horváth Virág	Iskolai közösségi szolgálatban végzett tevékenységek kidolgozása, kapcsolatfelvétel
09.28.	Tájékozató – 3.a	Tobikné Varga Zsuzsanna	

## Október

<i>Dátum</i>	<i>Feladat megnevezése</i>	<i>Felelős</i>	<i>Megjegyzés, Ellenőrzés/számonkérés</i>
Kiemelt feladatok:			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1, 3, 4. 5.6. évfolyamon belső mérés</li> </ul>	Tantestület	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hagyományörző foglalkozások (kukoricatörés, szüret, régi gyermekjátékok készítése) Mohán Őszi séták, az őszi természet megfigyelése</li> </ul>	Osztályfőnökök, szaktanárok DÖK	Környezettudatosságra nevelés
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alsós és felsős munkaközösségi megbeszélések</li> </ul>	Tagozatvezetők, tagozatos helyettesek	Aktualitások

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pályaválasztás, pályaeorientáció: A 8. évfolyam tájékoztatása az általános felvételi eljárás rendjéről</li> </ul>	Pályaválasztási felelős	A 8. évfolyam tájékoztatása
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Családi háttér megismerése</li> </ul>	Osztályfőnökök, Fazekas Hajnalka	Veszélyeztetett, halmozottan hátrányos gyerekek regisztrálása
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nevezések a német nyelvi versenyekre</li> <li>Munkaközösségi megbeszélés</li> <li>Készülődés az iskolai Márton-napra és az iskolai vers-és prózamondó versenyre, sváb bálra, Tóparti szépkiejtési versenyre</li> </ul>	NMK	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>e-naplók, tájékoztató füzetek ellenőrzése</li> </ul>	Igazgatóhelyettesek, adminok, munkaközösség-vezetők	A pontos dokumentáció, adminisztráció ellenőrzése
10.01.	A zene világnapja	Hatala Annamária ének-zene	Zenei nevelés
10.04.	Emlékműsor: aradi vértanúk	6. b osztályfőnök	Elődök, hősök tisztelete
10.08.	Alsós és felsős fogadóóra Alsós és felsős tagozat megbeszélés	Alsós és felsős tanárok	Kapcsolattartás, tájékoztatás
10.09.	Védőnői szűrés 6. évfolyam	Védőnő	
10.15.	Belső mérés elvégzése	MÉM	
10.21.	Mesés akadályverseny - ovis foglalkozás	Leendő elsős tanítók	Az iskola népszerűsítése
	Vezetőségi értekezlet	Földi Zoltán, Papné Süveges Krisztina, Schneider Éva, Lánzosné Sági Ágnes, Mézes Mária	Egyeztetés. Az elvégzett munka értékelése. A további feladatok előkészítése
10.18.	Helyesírási verseny (j-ly) 5-8. osztály	Magyar szakosok	Tehetséggondozás
10.24.	Emlékműsor: 1956. okt. 23-i forradalom	Ölbei-Csernyén Petra	Elődök, hősök tisztelete, hazaszeretetre nevelés
10.25.	III. Tanítás nélküli munkanap- Pályaeorientációs nap	osztályfőnökök	
	DÖK-gyűlés	DMSP	Demokratikus jogok

			gyakorlása. A diákság kérdéseinek, kéréseinek összegyűjtése, átbeszélése. Felelősök munkájának ellenőrzése. Projektfigyelők munkájának segítése
--	--	--	---

## November

<i>Dátum</i>	<i>Feladat megnevezése</i>	<i>Felelős</i>	<i>Megjegyzés, Ellenőrzés/ számonkérés</i>
Kiemelt feladat:			
	Ovis foglalkozás: Márton-nap. Lámpás-készítés, kézműves foglalkozások	Osztályfőnökök NMK (DMSP) DÖK Fazekas Hajnalka	Az iskola népszerűsítése Környezettudatos magatartás alakítása
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Német nyelvű vers-és prózamondó verseny, iskolai forduló</li> <li>Márton-nap</li> </ul>	NMK	Tehetséggondozás
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mérések</li> </ul>	Tantestület	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pályaválasztás – osztályfőnöki óra, pályaválasztási kiállítás megtekintése</li> </ul>	Erdélyi Vanda, Lánzosné Sági Ágnes	Pályaorientáció
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Füzetvezetés ellenőrzése</li> </ul>	Igazgató helyettesek, Munkaközösség-vezetők	Esztétikus, rendezett füzetvezetés és íráskép
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Az országos mérések adatszolgáltatási időszaka</li> </ul>	Lánzosné Sági Ágnes	Adatszolgáltatás
11.05.	Értekezletek, alsó és felső tagozaton	Lánzosné Sági Ágnes, Papné Süveges Krisztina	Az elvégzett munka értékelése. A további feladatok előkészítése



11.11.	Márton-nap, Óvodás foglalkozás is.	Orbán Eszter, Ölbei- Csernyén Petra  DÖK	A német nemzeti hagyományok ápolása. Néptánc bemutatók, kézműves foglalkozások az iskolában. A német nemzetiségi oktatás népszerűsítése.
11.19.	Pályaválasztási szülői értekezlet	Lánczosné Sági Ágnes, és a 8. osztályos osztályfőnökök.	Fejér Megyei Iparkamara, Pályaválasztási Tanácsadó
11.20.	TITKOCSI- alsós műveltségi verseny, 1-2. évfolyamos csapatverseny	Bakos Krisztina, Ferencz- Csibi Erzsébet	Tehetséggondozás
11.21.	TITKOCSI- alsós műveltségi verseny, 3-4. évfolyamos csapatverseny	Schneider Éva	Tehetséggondozás
11.26.	Nyílt nap	Tantestület	Kapcsolattartás, tájékoztatás. Kapcsolatfelvétel az óvodákkal
11.27.	Német nyelvű szavalóverseny, iskolai forduló, alsó tagozat	NMK	Tehetséggondozás
11.28.	Német nyelvű szavalóverseny, iskolai forduló, felsős tagozat	NMK	Tehetséggondozás
	Vezetőségi értekezlet	Földi Zoltán, Papné Süveges Krisztina, Schneider Éva, Lánczosné Sági Ágnes, Mézes Mária	Egyeztetés. Az elvégzett munka értékelése. A további feladatok előkészítése
	DÖK-gyűlés	Lánczosné Sági Ágnes (DMSP) DÖK	A diákság kérdéseinek, kéréseinek összegyűjtése, átbeszélése. Felelősök munkájának ellenőrzése. Projektfigyelők munkájának segítése; a felhívások nyomtatása és eljuttatása a szakos pedagógusokhoz. Előkészületek Márton-napra; a programok átbeszélése. Manó-

			posta előkészítése. Demokratikus jogok gyakorlása
--	--	--	---

## December

<i>Dátum</i>	<i>Feladat megnevezése</i>	<i>Felelős</i>	<i>Megjegyzés, Ellenőrzés/ számonkérés</i>
<b>Kiemelt feladatok:</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Az eltelt 3 hónap alapján - ha szükséges - az első évfolyamon az érintett tanulók vizsgálata a szakintézményekben.</li> </ul>	1. osztály tanítói	Tapasztalatok megosztása a szülőkkel, tájékoztatás a felmerülő tanulási problémákról
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Olvasás fejlesztése, a könyvtár népszerűsítése, olvasóvá nevelés</li> <li>Levél a Mikulástól</li> </ul>	Könyvtár: Szalainé Nyeste Judit, tanítók	Figyelemkoncentráció az olvasás fontosságára
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kézműves foglalkozások a Kézművesek Házában</li> <li>Német nyelvű mise adventi alkalma a Cisztercita Templomban</li> </ul>	NMK, Schneider Éva	Hagyományápolás
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jelentkezés a 8. évfolyamosoknak szervezett központi írásbeli felvételire</li> </ul>	Pályaválasztási felelős (Lánczosné Sági Ágnes), 8. évf. osztályfőnökei: Vargáné Sike Julianna, Mézes Mária	Kapcsolattartás.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Részvétel a városi karácsonyi ünnepélyen, és az idősek otthonában egyéb partnereinknél</li> </ul>	3. évfolyam osztályfőnökei	Kapcsolattartás civil szervezetekkel. Erkölcsei nevelés
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Részvétel az István király Ált. Isk. 8. évfolyamosok számára meghirdetett a nyelvi versenyén</li> </ul>	NMK: Erdélyi Vanda	Tehetséggondozás
12.02.	Adventi gyertyagyújtás	Diákság, osztályfőnökök	Hagyományápolás

12.09. 12.16. 12.20.			
12.03.	Fogadóórák alsó és felső tagozaton Alsós és felsős tagozat megbeszélés	Tantestület	Kapcsolattartás, tájékoztatás
12.06.	Mikulás-ünnep: alsó tagozat.	Papné Süveges Krisztina, Schneider Éva	Hagyományápolás, közösségfejlesztés
12.07.	Mikulás buli – felső tagozat 5. évfolyam befogadása Munkanap áthelyezés miatt (dec. 24.) tanítási nap	(DMSP) DÖK, 8. és 5. évf. és osztályfőnökeik	Közösségfejlesztés, iskolai hagyományok ápolása
12.09.	Ovis foglalkozás- karácsonyi délután	4. osztályok és tanítóik	kapcsolattartás
12.11.	Akikre büszkék vagyunk- eredményeink hirdetése	igazgató, ig. helyettesek	Példamutatás
12.14.	DÖK-ös karácsonyi vásár Munkanap áthelyezés miatt (dec. 27.) tanítási nap	(DMSP) DÖK	Közösségfejlesztés, összetartozás
12.19- 20.	Manó-posta		
	Vezetőségi értekezlet	Földi Zoltán, Papné Süveges Krisztina, Schneider Éva, Lánzosné Sági Ágnes, Mézes Mária	Egyeztetés. Az elvégzett munka értékelése. A további feladatok előkészítése
12.20.	Karácsonyi ünnepély	3. évfolyam és osztályfőnökeik	Közösségfejlesztés, iskolai hagyományok ápolása
	DÖK-gyűlés	(DMSP) DÖK	A diákság kérdéseinek, kérdéseinek összegyűjtése, átbeszélése. Felelősök munkájának ellenőrzése. Projektfigyelők munkájának

			segítése; a felhívások nyomtatása és eljuttatása a szakos pedagógusokhoz.
12.21-01.05.	Téli szünet		

### Január I.

<i>Dátum</i>	<i>Feladat megnevezése</i>	<i>Felelős</i>	<i>Megjegyzés, Ellenőrzés/ számonkérés</i>
Kiemelt feladatok:			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Félévi felmérések: egységes követelményrendszer alkalmazása.</li> <li>A belső mérés eredményeinek megismerése</li> </ul>	Munkaközösség-vezetők Osztályfőnökök MÉM	Tanulók egyenletes terhelése, megfelelő mennyiségű osztályzat
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Füzetek ellenőrzése</li> </ul>	Igazgatóhelyettesek, munkaközösség-vezetők	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tankönyvrendelés előkészítése</li> <li>Magyar Kultúra Napja</li> </ul>	Tankönyvfelelős: Szalainé Nyeste Judit, tantestület	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Felsőváros hagyományainak megismerése: Szent Sebestyén-nap</li> <li>Felkészülés a német vers-és prózamondó verseny megyei fordulójára, Mór</li> <li>Emlékműsor: a magyarországi németek kitelepítése</li> </ul>	NMK	Hagyományápolás, tehetséggondozás
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ovis foglalkozás</li> </ul>	Leendő elsős tanítók	Az iskola népszerűsítése
	<ul style="list-style-type: none"> <li>A holokauszt áldozatainak emléknapja alkalmából megemlékezés</li> </ul>	Felső osztályfőnökök	Ősök tisztelete
01.13.	Ovis foglalkozás	Leendő elsős tanítók	Az iskola népszerűsítése
	Vezetőségi értekezlet	Földi Zoltán, Papné Süveges Krisztina, Schneider Éva, Lánzosné Sági Ágnes, Mézes Mária	Egyeztetés. Az elvégzett munka értékelése. A további feladatok előkészítése

01.14.	Értekezletek, alsós, felsős	igazgatóhelyettesek	Az elvégzett munka értékelése. A további feladatok előkészítése
01.20.	Szent Sebestyén-napok	Lánczosné Sági Ágnes, Papné Süveges Krisztina ,osztályfőnökök	Hagyományápolás, tehetséggondozás
01.21.	I. félév végi osztályozó értekezlet	Tantestület	Értékelés
	DÖK-gyűlés	DÖK, DMSP	Demokratikus jogok gyakorlása,

**2019/2020.. II. félév**

**Január II.**

<i>Dátum</i>	<i>Feladat megnevezése</i>	<i>Felelős</i>	<i>Megjegyzés, Ellenőrzés/ számonkérés</i>
01.27.	I. félév végi nevelési értekezlet	Földi Zoltán	Az II. féléves munka megbeszélése, egyeztetés
	Felső tagozat megbeszélése Alsós tagozat megbeszélése	Papné Süveges Krisztina, Lánczosné Sági Ágnes	Az elvégzett munka értékelése. A II. félév feladatainak előkészítése
01.27.	Ovis foglalkozás	4. osztályos tanító nénik	az iskola népszerűsítése.
01.31.	A I. félévi értesítők kiosztása	igazgató, igazgatóhelyettesek, osztályfőnökök	Az elvégzett munka értékelése
01.08- 04.24.	Netfit- mérés	Horváth Virág, Biermann Ilona	
	Német munkaközösség értekezlete	NMK	Az elvégzett munka értékelése. A II. félév feladatainak előkészítése
	DÖK-gyűlés	Kürti Klára (DMSP) DÖK	Farsangi buli előkészítése: díszítés, hangosítás, fényképezés, konyhai munka (lekváros és zsíros

			kenyérkészítés).
--	--	--	------------------

## Február

<i>Dátum</i>	<i>Feladat megnevezése</i>	<i>Felelős</i>	<i>Megjegyzés, Ellenőrzés/ számonkérés</i>
Kiemelt feladatok:			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>A helyesírás fejlesztése, a szép külalak, a gondos írásmunka igényének kialakítása.</li> </ul>	Tantestület	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Munkaközösségi megbeszélés</li> <li>Alsós házi verseny 1-4. évfolyamon, hónap vége</li> <li>5. évfolyamosok részére „Winterbräuche” címmel csapatverseny megrendezése, megyei szinten</li> </ul>	NMK	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>A második félév feladatai, cselekvési terv a feltárt feladatokkal kapcsolatosan</li> </ul>	Igazgató	Az elvégzett munka értékelése. A II. félév feladatainak előkészítése
	<ul style="list-style-type: none"> <li>8. osztályosok továbbtanulási papírjainak leadása</li> </ul>	Továbbtanulási felelős, 8. évfolyam osztályfőnökei	Pályaválasztás
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zrínyi Ilona matematika verseny 2-8.oszt.</li> </ul>	tanítók, matematika szakos tanárok	Tehetséggondozás
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ajándékozz egy könyvet könyvtárunknak!</li> </ul>	Könyvtár: Szalainé Nyeste Judit	
02.04.	Felsőszülői értekezlet	Felsőszülőfőnökök	Az I. félév értékelése. Tájékoztatás az osztályok II. féléves programjairól, a tantárgyi követelményekről, a továbbhaladás feltételéről.

02.07.	Farsang	(DMSP) DÖK Osztályfőnökök	Farsangi szokások felelevenítése, hagyományok megőrzése. Közös jelmezkészítés, osztályonként műsorkészítés, teremdíszítés
02.10.	Ovis foglalkozás	leendő elsős tanító nénik	Az iskola népszerűsítése.
02.11.	Alsós szülői értekezlet	alsós osztályfőnökök	Kapcsolattartás szülőkkel.
02.20.	Megyei német csapatverseny 5. évf. „Winterbräuche”	NMK	Tehetséggondozás
02.24-28.	Emlékműsor: diktatúrák áldozatainak emléknappja- osztályfőnöki órákon	osztályfőnökök	Elődök, hősök tisztelete
	Vezetőségi értekezlet	Földi Zoltán, Papné Süveges Krisztina, Schneider Éva, Lánzosné Sági Ágnes, Mézes Mária	Egyeztetés. Az elvégzett munka értékelése. A további feladatok előkészítése
02.24.	Ovis foglalkozás	leendő elsős tanító nénik	Az iskola népszerűsítése.
	DÖK-gyűlés	(DMSP) DÖK	A diákság kérdéseinek, kéréseinek összegyűjtése, átbeszélése. Felelősök munkájának ellenőrzése. Projektfigyelők munkájának segítése; a felhívások nyomtatása és eljuttatása a szakos pedagógusokhoz.

### Március

Dátum	Feladat megnevezése	Felelős	Megjegyzés, Ellenőrzés/ számonkérés
Kiemelt feladatok:			
	• Számolási képesség, logikus gondolkodás	Tantestület	

fejlesztése			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Felkészülés a német vers-és prózamondó verseny regionális fordulójára, Mosonmagyaróvár</li> <li>• DSD nyelvvizsga írásbeli része 8. évf. számára</li> <li>• versenyek helyszínének biztosítása</li> </ul>		NMK	Tehetséggondozás
03.03.	Felső tagozat megbeszélés Felső fogadóóra Alsó tagozat megbeszélés	Tantestület	Tájékoztatás, kapcsolattartás
03.09.	Ovis foglalkozás	Leendő 1. osztályos tanító nénik	Az iskola népszerűsítése.
03.13.	Emlékműsor: 1848. március 15.	7.a és 7.b osztályfőnökei	Elődök, hősök tisztelete, hazaszeretetre nevelés
03.17.	Hirdetés - eredményeink	igazgató	Példamutatás
03.23.	Ovis foglalkozás	Leendő első tanítók	Az iskola népszerűsítése
	Víz világnapi megyei verseny (7-8. oszt)	Ölbei-Csernyén Petra (DMSP) DÖK	Tehetséggondozás
	Vezetőségi értekezlet	Földi Zoltán, Papné Süveges Krisztina, Schneider Éva, Lánzosné Sági Ágnes, Mézes Mária	Egyeztetés. Az elvégzett munka értékelése. A további feladatok előkészítése
03.26.	János vitéz verseny 5. évf. számára	Vargáné Sike Julianna,	Tehetséggondozás
03.28.	Hevessy György kémiaaverseny		Helybiztosítás
03.31.	Értekezlet alsó és felső tagozaton	igazgatóhelyettesek	Az elvégzett munka értékelése. A további feladatok előkészítése
	DÖK-gyűlés	(DMSP) DÖK	A diákság kérdéseinek, kéréseinek összegyűjtése, átbeszélése.



			Felelősök munkájának ellenőrzése. Projektfigyelők munkájának segítése; a felhívások nyomtatása és eljuttatása a szakos pedagógusokhoz.
--	--	--	--

## Április

<i>Dátum</i>	<i>Feladat megnevezése</i>	<i>Felelős</i>	<i>Megjegyzés, Ellenőrzés/ számonkérés</i>
Kiemelt feladatok:			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Beíratás:</li> </ul> Az első osztályosok beíratása: önkormányzati rendelet alapján.	Igazgató	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tanulási nehézségekkel küzdő tanulók fokozott segítése.</li> </ul>	Tantestület	Megsegítés
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Az egészséges életre nevelés, a rendszeres mozgás fontossága.</li> <li>Bakancstúra</li> </ul>	Felső tagozat	Az egészséges életre nevelés, a rendszeres mozgás fontossága. A természet szeretet, természetvédelem
	<ul style="list-style-type: none"> <li>A költészet napja</li> <li>A könyv napja</li> </ul>	Könyvtár: Szalainé Nyeste Judit	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nyelvvizsga előkészítő verseny a 7. évfolyamosok számára</li> <li>Készülődés a Zentais hetek keretében hirdetett nyelvi fordítói versenyre</li> <li>Kézműves foglalkozások a Kézművesek</li> </ul>	NMK	

	Házában <ul style="list-style-type: none"> <li>• DSD I. szóbeli rész</li> <li>• Német nyelvi verseny 5-6. évfolyamosok részére (Pusztavám/Bodajk)</li> <li>• „TrachTag”</li> <li>• Német nyelvű mise húsvéti alkalma a Cisztercita Templomban</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pályaválasztás: a sikeres felvételtől, elutasításról szóló értesítők fogadása</li> </ul>	Pályaválasztási felelős	A rendkívüli felvételi eljárás szem előtt tartása
	Vezetőségi értekezlet	Földi Zoltán, Papné Süveges Krisztina, Schneider Éva, Lánzosné Sági Ágnes, Mézes Mária	Egyeztetés. Az elvégzett munka értékelése. A további feladatok előkészítése
04.07.	DÖK nap	osztályfőnökök	A diákság napja, kirándulás a KEMP-be.
04.08.	Tanítás nélküli munkanap- KAP értekezlet	igazgató, igazgatóhelyettesek	A feladatok megbeszélése.
	DSD I. szóbeli rész	NMK	Tehetséggondozás
04.09-14.	Tavaszi szünet		
04.17.	Nyílt tanítási nap 8.00-10.00	minden kollega	Kapcsolattartás.
04.20.	Papírgyűjtés	minden kollega, DÖK, DMSP	Szelektív papírgyűjtés, környezettudatos gondolkodásra nevelés.
04.21-22.	Költészet napi házi vers- és prózamondó verseny	Alsó tagozat, felsős magyar szakosok	Tehetséggondozás
04.23.	Nyelvvizsga-felkészítő verseny 7. évf.	NMK: Tápi Krisztina, Körmendy-Erdélyi Vanda, Turi Ágnes	Tehetséggondozás
04.23.	Belső mérés 2,3,4,5,6. évfolyamon.	Tantestület, MÉM	Képességek feltérképezése.

04.28.	Felső tagozat megbeszélés Felső fogadóóra Alsó tagozat megbeszélés	Tantestület	Egyeztetés Kapcsolattartás, tájékoztatás
	DÖK-gyűlés	(DMSP) DÖK	A diákság kérdéseinek, kérdéseinek összegyűjtése, átbeszélése. Felelősök munkájának ellenőrzése. Projektfigyelők munkájának segítése; a felhívások nyomtatása és eljuttatása a szakos pedagógusokhoz. A DÖK nap értékelése, következtetések levonása. Teremdzítés

## Május

<i>Dátum</i>	<i>Feladat megnevezése</i>	<i>Felelős</i>	<i>Megjegyzés, Ellenőrzés/ számonkérés</i>
Kiemelt feladatok:			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Német nemzetiségi és hagyományőrző nap</li> <li>Készülődés a vértesszabolcsi megyei német nemzetiségi versenyre</li> <li>Készülődés a 7-8. évfolyamosok megyei német nyelvi versenyére (Mór)</li> <li>Részvétel a Megyei Nemzetiségi Napon</li> <li>Német nyelvű mise pünkösdi alkalma a Cisztercita Templomban</li> </ul>	NMK,	Hagyományápolás, tehetség gondozás, a városrész

	• Szülők tájékoztatása a tanulók tanulmányi előmeneteléről	Osztályfőnökök	Az esetlegesen felmerülő problémák előrejelzése
05.06.	DÖK nap: Német nemzetiségi és hagyományörző nap – Tanítás nélküli munkanap	DÖK, Schneider Éva, NMK	A városrész és a magyarországi németiség kultúrájának, hagyományainak ápolása, tehetséggondozás
05.12.	Értekezlet alsó és felső tagozaton.	igazgatóhelyettesek	
05.20.	Idegen nyelvi mérés	Erdélyi Vanda, Szirtes Mónika	Országos mérések. A mérést követően az eredmények feltöltése az informatikai rendszerbe.
	Vezetőségi értekezlet	Földi Zoltán, Papné Süveges Krisztina, Schneider Éva, Lánzosné Sági Ágnes, Mézes Mária	Egyeztetés. Az elvégzett munka értékelése. A további feladatok előkészítése
05.27.	Országos kompetencia-mérés	Lánzosné Sági Ágnes	Országos mérések
	DÖK-gyűlés Teremdíszítás	(DMSP) DÖK	A diákság kérdéseinek, kéréseinek összegyűjtése, átbeszélése. Felelősök munkájának ellenőrzése.

## Június

<i>Dátum</i>	<i>Feladat megnevezése</i>	<i>Felelős</i>	<i>Megjegyzés, Ellenőrzés/ számonkérés</i>
Kiemelt feladatok:			
	• Ballagás → Végzős diákok faültetése		Hagyományörzés
	• Ünnepi könyvhét	Könyvtár: Szalainé Nyeste Judit	
06.02.	Értekezlet alsó és felső tagozaton	igazgatóhelyettesek	Az elvégzett munka értékelése.

			A további feladatok előkészítése
06.04	Emléknap: nemzeti összetartozás emléknapja	6.a ,Erdélyi Vanda osztályfőnök	Elődök, ősök tisztelete.
06.08.	Sikereink, eredményeink	Földi Zoltán	Egymás tiszteletére való nevelés
06.09.	Osztályozó értekezlet	osztályfőnökök, igazgatóhelyettesek	
06.09.	8. évf. búcsúműsora	Lánczosné Sági Ágnes, Vargáné Sike Julianna, Mézes Mária	
	DÖK-közgyűlés	(DMSP) DÖK	Felelősök munkájának év végi értékelése. Az éves munkáról készült beszámolók meghallgatása, a programokon készült fényképek megtekintésével. A 2017/2018-as tanévben végzett diákönkormányzati tevékenységek értékelése. Elnök és alelnök megválasztása a következő tanévre.
06.13.	Ballagás	Lánczosné Sági Ágnes, Horváth Virág, Fazekas Hajnalka,	
06. 15.	Évzáró tantestületi értekezlet- Tanítás nélküli munkanap	Igazgató, igazgatóhelyettesek	Az elvégzett munka értékelése. A további feladatok előkészítése.
06.18.	Ünnepélyes tanévzáró	2.a és 2.b osztálytanítói	
06.22-	Alsós tábor	Alsós munkaközösség	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokumentumok lezárása</li> <li>• Év végi bizonyítványok megírása,</li> </ul>	Tantestület	

	nyomtatása • Leltározások	Gazdasági vezető	
--	------------------------------	------------------	--

### A szorgalmi időszak végét követő időszak

#### Június

<i>Dátum</i>	<i>Feladat megnevezése</i>	<i>Felelős</i>	<i>Megjegyzés, Ellenőrzés/ számonkérés</i>
	Kimutatások, elemzések, statisztikák elkészítése		
	Leltározások	Gazdasági vezető, tantestület	
	A következő tanév előkészítése	Igazgató	

#### Július

<i>Dátum</i>	<i>Feladat megnevezése</i>	<i>Felelős</i>	<i>Megjegyzés, Ellenőrzés/ számonkérés</i>
	Kimutatások elkészítése	Tantestület	
	A következő tanév előkészítése		
	Difer-mérés	Leendő elsős tanárok	

#### Augusztus

<i>Dátum</i>	<i>Feladat megnevezése</i>	<i>Felelős</i>	<i>Megjegyzés, Ellenőrzés/ számonkérés</i>
	A következő tanév előkészítése		
	Tantermek dekorálása		
	Órarend elkészítése		
	Javító vizsga		