



*Klebelsberg Intézményfenntartó Központ  
Székesfehérvári Tankerület 072011  
Felsővárosi Általános Iskola, Oberstädtische Grundschule  
8000 Székesfehérvár, Koppány u. 2.  
Tel: 06/22/502-533  
E-mail: [felsovarosialtalanosiskola@gmail.com](mailto:felsovarosialtalanosiskola@gmail.com)  
OM: 030055*



## **Különös közzétételi lista**

229/2012. (VIII.28.) EMMI rendelet 23. § alapján

Iskolánk tantestületének és oktatást-nevelést segítő dolgozóinak adatai 2021/2022-es tanév

<b>Sorszám</b>	<b>Név</b>	<b>Hol végzett</b>	<b>Szakképesítés</b>	<b>Osztályfőnök</b>	<b>Beosztás</b>	<b>Tanított tantárgy</b>
<b>1.</b>	Pedagógus 1.	Eötvös József Tanítóképző Főiskola  Eötvös Lóránd Tudományegyetem Bölcsész tudományi	általános iskolai tanító ének-zene szakkollégium,  Gyógypedagógus- tanulásban	<b>1.a</b>		magyar nyelv és irodalom, testnevelés, etika, ének- zene, környezetismeret (1.a),  napközi (1.a)

		Kar Szociológiai Intézet	akadályozottak pedagógiája szakirány			
<b>2.</b>	Pedagógus 2.	ELTE –TÓK	német nemzetiségi tanító			rajz, technika, német nyelv és irodalom, matematika, testnevelés/német tánc (1.a, 5.a, 6.a) német népismeret (1.a, 3.a), napközi (1.a)
<b>3.</b>	Pedagógus 3.	Nyugat- Magyarországi Egyetem Apáczai Csere János Tanítóképző Főiskola - Győr	általános iskolai tanító	<b>1.b</b>		matematika, etika, testnevelés napközi ( 1.b), angol (1.b,2.b,3.b)
<b>4.</b>	Pedagógus 4.	Csokonai Vitéz Mihály Tanítóképző Főiskola- Kaposvár  Berzsenyi Dániel Tanárképző Főiskola	általános iskolai tanító ,agyar nyelv és irodalom műveltségterülete  magyar nyelv és irodalom szakos tanár			magyar nyelv, irodalom, technika, ének-zene,rajz, napközi (1.b), magyar nyelv és irodalom (5.a)
<b>5.</b>	Pedagógus 5.	Vitéz János Római Katolikus Tanítóképző Főiskola- Esztergom	német nemzetiségi tanító	<b>2.a</b>	alsós munkaközösség vezető	német nyelv és irodalom,(4.b, 2.a ) testnevelés, matematika német népismeret, (2.a,4.b) napközi (2.a)

<b>6.</b>	Pedagógus 6..	Debreceni Tanítóképző Főiskola	általános iskolai tanító, rajz szakkollégium			magyar nyelv és irodalom, környezetismeret, rajz, technika, etika 2.a, napközi (2.a)
<b>7.</b>	Pedagógus 7.	ELTE- TÓK	általános iskolai tanító ember és társadalom műveltségterületen	<b>2.b</b>		ének-zene, rajz, magyar nyelv, irodalom, etika, napközi (2.b)
<b>8.</b>	Pedagógus 8.	Apáczai Csere János Tanítóképző Főiskola - Győr	általános iskolai tanító- könyvtár szakkollégium			matematika, testnevelés, napközi, (2.b), ISK 1-2., olvasóköri (2.b)
<b>9.</b>	Pedagógus 9.	Zsámbéki Katolikus Tanítóképző Főiskola	általános iskolai tanító- könyvtár szakkollégium	<b>3.a</b>		magyar nyelv és irodalom, környezetismeret, rajz, ének-zene, etika, napközi (3.a),
<b>10.</b>	Pedagógus 10.	Apáczai Csere János Tanítóképző Főiskola - Győr	általános iskolai tanító, közművelődés szakkollégium,			matematika, testnevelés, technika, napközi, (3.a) , ISK 3-4., tanulószoba, matematika tehetséggondozó, matematika differenciálás 3.a
<b>11.</b>	Pedagógus 11.	Károli Gáspár Református Egyetem Tanítóképző Főiskolai Kar	általános iskolai tanító ember és társadalom műveltségterületen	<b>3.b</b>		matematika, testnevelés, etika, technika, ének-zene (3.b) napközi (3. b) magyar nyelv és irodalom (5. b)
<b>12.</b>	Pedagógus 12.	Kaposvári Tanítóképző Főiskola	általános iskolai tanító orosz nyelvi szakkollégiumi képzéssel			magyar nyelv és irodalom, környezetismeret, rajz, napközi (3. b) , ügyes kezek szakkör
<b>13.</b>	Pedagógus 13.	Apáczai Csere János Tanítóképző Főiskola - Győr	általános iskolai tanító technika szakkollégium		K.T.elnök	magyar nyelv és irodalom, környezetismeret, rajz, technika, etika, napközi (4.a),

						technika (5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b)
<b>14.</b>	Pedagógus 14.	Miskolci Egyetem Comenius Tanítóképző Főiskolai Kar,  Apor Vilmos Katolikus Főiskola	általános iskolai tanító,  német (nemzetiségi tanító)	<b>4.a</b>		matematika, testnevelés, ének- zene, német nyelv és irodalom, német népismeret, napközi (4a),
<b>15.</b>	Pedagógus 15.	Kölcsey Ferenc Református Tanítóképző Főiskola	általános iskolai tanító, informatika műveltségterület	<b>4.b</b>	Önértékelési csoport tagja	matematika, etika, környezetismeret, testnevelés, technika (4.b), napközi (4.b)
<b>16.</b>	Pedagógus 16.	Vitéz János Római Katolikus Tanítóképző Főiskola	általános iskolai tanító könyvtár szakkollégiummal			magyar nyelv és irodalom, ének-zene, rajz, testnevelés és sport/német tánc (4.b) napközi, (4.a, 4.b)
<b>17.</b>	Pedagógus 17.	Csokonai Vitéz Mihály Tanítóképző Főiskola- Kaposvár Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem – Gazdasági és Társadalomtudományi Kar	általános iskolai tanító, francia nyelvtanító,  közoktatás vezető		alsós intézményvezető- helyettes	K.N magántanuló magyar nyelv és irodalom, matematika, biológia, földrajz

<b>18.</b>	Pedagógus 18.	Csokonai Vitéz Mihály Tanítóképző Főiskola- Kaposvár, Berzsenyi Dániel Tanárképző Főiskola – Szombathely Pécsi Tudományegyetem	általános iskolai tanító, köznevelés szakkollégium, magyar nyelv és irodalom szakos tanár, okleveles magyar nyelv és irodalom szakos bölcész és tanár		intézményvezető	magyar nyelv és irodalom (6.b)
<b>19.</b>	Pedagógus 19.	Berzsenyi Dániel Tanárképző Főiskola - Szombathely Nyugat- Magyarországi Egyetem- Szombathely	német nyelv és irodalom szakos tanár, okleveles földrajztanár		felső intézményvezető- helyettes	természetismeret (6.a, 6.b) földrajz (8.a, 8.b)
<b>20.</b>	Pedagógus 20.	Pázmány Péter Katolikus Egyetem	okleveles középiskolai történelem tanár és állampolgári ismeretke tanára			történelem 5.a, 5.b, 6.a, 6.b 7.a,7.b, 8.a, 8.b), , tanulószoba
<b>21.</b>	Pedagógus 21.	Nyugat – Magyarországi Egyetem	biológia – környezetvédelem szakos tanár	<b>7.b</b>		természet tudomány (, 5.b) biológia, kémia, fizika (7.a, 7.b, 8.a, 8.b),osztályfőnöki (7.b), KN. magántanuló fizika, kémia
<b>22.</b>	Pedagógus 22.	Károli Gáspár Református Egyetem	okleveles némettanár	<b>8.a</b>	német munkaközösség vezető	, német nyelv és irodalom ( 3.a, 6.a , 7., 8.a) nyelvvizsga felkészítő szakkör, osztályfőnöki 8.a

<b>23.</b>	Pedagógus 23.	Kaposvári Tanítóképző Főiskola, Janus Pannonius Tudományegyetem	általános iskolai tanító kiegészítő iskolai szakkollégiumi képzéssel, matematika szakos tanár	<b>8. b</b>	Önértékelési csoportvezető	matematika( 7.a, 7.b, 8.a, 8.b ) matematika differenciálás, osztályfőnöki 8.b
<b>24.</b>	Pedagógus 24.	Berzsenyi Dániel Tanárképző Főiskola, Eötvös Lóránd Tudományegyetem Tanárképző Főiskolai Kar	rajz szakos tanár, földrajz szakos középiskolai tanár	<b>5.a</b>		rajz 5-8. , etika 5-8. természettudomány 5.a, rajz szakkör, osztályfőnöki 5.a
<b>25.</b>	Pedagógus 25.	Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Tanárképző Főiskolai Kar	testnevelő edző, sportedző (úszás)	<b>5.b</b>		testnevelés (5.b, 6.a., 7.a, 8.a), osztályfőnöki 5.b  ISK
<b>26.</b>	Pedagógus 26.	Janus Pannonius Tudományegyetem Tanárképző Kar- Pécs Veszprémi Egyetem Tanárképző Kar - Veszprém	magyar nyelv és irodalom szakos tanár, orosz szakos általános iskolai tanár, német nyelv és irodalom szakos tanár			magyar nyelv és irodalom (6.a, 7.,a7.,b, 8.a, 8.b), magyar differenciálás 7,8., magyar felkészítő 8. osztály
<b>27.</b>	Pedagógus 27.	Szombathelyi Tanárképző Főiskola	matematika- ének- zene szakos tanár	<b>6.b</b>	felső munkaközösség	matematika ( 5.a, 5.b, 6.a, 6.b) matematika felzárkóztató 5-6 . tanulószoza ,

					vezető	
<b>28.</b>	Pedagógus 28.	HoSiMin Tanárképző Főiskola	ének-zene, népművelés szakos tanár			ének-zene ( 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, b, 8.a, b), tanulószoba, magántanulónak, énekkar
<b>29.</b>	Pedagógus 29.	Janus Pannonius Tudományegyetem  Kodolányi János Főiskola  Pannon Egyetem	történelem - orosz szakos középiskolai tanár,  anglisztika alapszakos bölcsész, okleveles angoltanár			angol 4.b, 5.b, 6.b, 7.b, 8.b, K. N. magántanuló, történelem,angol, angol szakkör
<b>30.</b>	Pedagógus 30.	Veszprém Vegyipari Egyetem  Kodolányi János Főiskola	vegyészmérnök, német nyelv szakos tanár	<b>7.a</b>		német nyelv és irodalom (6.a, 7., 8.a) német népismeret 5.a, 6.a ,7.a, 8.a) osztályfőnöki 7.a
<b>31.</b>	Pedagógus 31.	Semmelweis Egyetem Testnevelés és Sporttudományi Kar	testnevelő-edző, okleveles rekreáció irányító			testnevelés 5.a, 6.b, 8.b,7.b , tanulószoba
<b>32.</b>	Pedagógus 32.	Pécsi Tudományegyetem	informatikus könyvtáros	<b>6.a</b>		informatika (5-8.), könyvtáros, szakkör, osztályfőnöki 6.a
<b>33.</b>	Nevelő- oktató	Kodolányi János Főiskola	közgazdász gazdálkodási szakon		iskolaittkár	

	munkát segítő 1.					
34.	Nevelő- oktató munkát segítő 2.	OKJ	rendszergazda		rendszergazda	
35.	Nevelő- oktató munkát segítő 3.	KASZA Szakképzési Központ Bt.	gyógypedagógiai asszisztens		pedagógiai asszisztens	
36.	Pedagógus S.1.	Apáczai Csere János Tanítóképző Főiskola	általános iskolai tanító könyvtár szakkollégium, közoktatás vezető	2.	tagintézmény vezető,	matematika, magyar nyelv és irodalom, informatika szakkör, képzőművészeti szakkör
37.	Pedagógus S.2.	Apáczai Csere János Tanítóképző Főiskola	általános iskolai tanító, közoktatás vezető	1.	munkaközösség vezető	magyar nyelv és irodalom, matematika, rajz, technika, környezetismeret, korrepetálás, népi. és társasjáték szakkör, szorobán szakkör, napközi
38.	Pedagógus S.3.	Berzsenyi Dániel Tanárképző Főiskola  Kecskeméti Főiskola	általános iskolai tanító népművelés szakkollégiumi képzéssel,  általános iskolai			napközi



			tanító német idegen nyelvi műveltségi területen			
39.	Pedagógus S. 4.	ELTE Tanárképző Főiskolai Kar	német nyelvtanár			német, testnevelés, napközi, ének-zene , német népismeret
40.	Pedagógus S.5.	Zsámbéki Tanítóképző Főiskola	általános iskolai tanító testnevelés szakkollégiumi képzéssel			ének-zene, etika, testnevelés, napközi
41.	Pedagógus S 6.	Apáczai Csere János Tanítóképző Főiskola	általános iskolai tanító, közoltatás vezető	3.		ének-zene, magyar nyelv és irodalom, matematika, korrepetálás, technika, logika szakkör
42.	Pedagógus Z. 1.	Berzsényi Dániel Tanárképző Főiskola  Janus Pannonius Tudományegyetem	testnevelés –biológia szakos tanár  testnevelés szakos tanár,  közoktatási vezető		tagintézmény vezető	testnevelés
43.	Pedagógus Z. 2.	Berzsényi Dániel Tanárképző Főiskola	történelem szakos tanár, művelődésszervező,  közoktatási vezető	5.		történelem, hon- és népismeret, etika, osztályfőnöki

44.	Pedagógus Z. 3.	Pannon Egyetem Modern Filológiai és Társadalomtudományi Kar	okleveles természetismeret- környezettan tanár	7.		biológia-egészségtan, etika, földrajz, kémia, technika, etika, természetismeret, osztályfőnöki
45.	Pedagógus Z. 4.	Zsámbéki Tanítóképző Főiskola Apor Vilmos Főiskola	tanító drámapedagógus	3.		etika, környezetismeret, felzárkóztató, magyar nyelv és irodalom, matematika, tehetséggondozás, testnevelés
46.	Pedagógus Z. 5.	Szegedi Tudományegyetem  Szegedi Egyetem Juhász Gyula Tanárképző főiskolai Kar	magyar nyelv és irodalom szakos bölcész és középiskolai tanár,  orosz nyelv és irodalom szakos tanár			magyar nyelv és irodalom, korrepetálás, felkészítő,
47.	Pedagógus Z. 6.	Szegedi Egyetem Juhász Gyula Tanárképző főiskolai Kar	általános iskolai tanító magyar nyelv és irodalom műveltségterületen	1.b		etika, felzárkóztató, magyar nyelv és irodalom, matematika, rajz, testnevelés, tehetséggondozás (1.b)
48.	Pedagógus Z.7.	Illyés Gyula Pedagógiai Főiskola	általános iskolai tanító, könyvtár szakkollégium	1.a		etika, felzárkóztató, magyar nyelv és irodalom, matematika, rajz, tehetséggondozás, testnevelés (1.a)

<b>49.</b>	Pedagógus Z. 8.	Apáczai Csere János Tanítóképző Főiskola	általános iskolai tanító	2.		etika, felzárkóztató, magyar nyelv és irodalom, rajz, tehetséggondozás, testnevelés
<b>50.</b>	Pedagógus Z. 9.	Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Kar	angol nyelvtanár	6.		angol, etika, felzárkóztató , osztályfőnöki
<b>51.</b>	Pedagógus Z. 10.	Kaposvári Egyetem Csokonai Vitéz Mihály Tanítóképző Főiskola	általános iskolai idegen nyelvi műveltségterületen			ének-zene, napközi, technika
<b>52.</b>	Pedagógus Z. 11.	Bessenyei György Tanárképző Főiskola	matematika-fizika szakos általános iskolai tanár	8.		etika, fizika, matematika, osztályfőnöki,
<b>53.</b>	Pedagógus Z. 12.	Apáczai Csere János Tanítóképző Főiskola	általános iskolai tanító			napközi
<b>54.</b>	Pedagógus Z. 13.	Apáczai Csere János Tanítóképző Főiskola	általános iskolai tanító	4.		ének-zene, etika, felzárkóztató, korrepetálás, környezetismeret, magyar nyelv és irodalom, matematika, rajz, technika, tehetséggondozás

## Iskolánk osztályai 2021-2022. tanévben

Osztály	Létszám
1.a	24 fő
1.b	28 fő
2.a	31 fő
2.b	26 fő
3.a	20 fő
3.b	25 fő
4.a	26+1 fő
4.b	25 fő
<b>Alsó összesen:</b>	<b>205+1fő</b>
5.a	10 fő
5.b	21 fő
6.a	26 fő+1fő
6.b	28 fő
7.a	10 fő
7.b	19 fő+ 2 fő
8.a	18fő
8. b	14 fő
<b>Felső összesen:</b>	<b>146+3 fő</b>

<b>Összesen:</b>	<b>351+4 fő</b>
------------------	-----------------

### Sukorói Tagiskola

<b>Osztály</b>	<b>Létszám</b>
<b>1.</b>	<b>21 fő</b>
<b>2.</b>	<b>16 fő</b>
<b>3.</b>	<b>14 fő</b>
<b>Összesen:</b>	<b>51 fő</b>

### Zámolyi Tagiskola

<b>Osztály</b>	<b>Létszám</b>
<b>1.a</b>	<b>17 fő</b>
<b>1.b</b>	<b>18 fő</b>
<b>2.</b>	<b>17 fő</b>
<b>3.</b>	<b>9 fő</b>
<b>4.</b>	<b>11 fő</b>
<b>Alsó:</b>	<b>72 fő</b>

5.	9 fő
6.	6 fő
7.	12 fő
8.	9 fő
<b>Felső:</b>	<b>36 fő</b>
<b>Összesen:</b>	<b>108 fő</b>

**Az országos kompetenciamérések eredményei (2014-2018)**

**2014. évi kompetenciamérés eredménye**

## Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1516 (1476;1552)	☹️ 1497 (1496;1498)	Megye- székhelyi ált. isk.	☹️ 1530 (1528;1533)	M.székh. nagy ált. isk.	☹️ 1545 (1542;1548)
	8.	ált. isk.	1558 (1495;1616)	☹️ 1618 (1617;1619)	Megye- székhelyi ált. isk.	☹️ 1642 (1639;1645)	M.székh. nagy ált. isk.	☹️ 1656 (1653;1659)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1491 (1438;1535)	☹️ 1488 (1487;1489)	Megye- székhelyi ált. isk.	☹️ 1528 (1525;1531)	M.székh. nagy ált. isk.	☹️ 1544 (1541;1547)
	8.	ált. isk.	1543 (1492;1602)	☹️ 1567 (1565;1568)	Megye- székhelyi ált. isk.	☹️ 1598 (1595;1601)	M.székh. nagy ált. isk.	☹️ 1612 (1609;1616)

- 🟢 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

## 2015. évi kompetenciamérés eredménye

## Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1492 (1449;1544)	☹️ 1491 (1490;1492)	Megye- székhelyi ált. isk.	☹️ 1518 (1516;1520)	M.székh. közepes ált. isk.	☹️ 1482 (1476;1487)
	8.	ált. isk.	1517 (1467;1567)	😡 1617 (1616;1618)	Megye- székhelyi ált. isk.	😡 1636 (1633;1638)	M.székh. közepes ált. isk.	😡 1587 (1579;1595)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1548 (1488;1620)	😊 1481 (1480;1482)	Megye- székhelyi ált. isk.	☹️ 1522 (1520;1525)	M.székh. közepes ált. isk.	😊 1482 (1475;1489)
	8.	ált. isk.	1512 (1436;1582)	☹️ 1557 (1556;1558)	Megye- székhelyi ált. isk.	😡 1587 (1584;1590)	M.székh. közepes ált. isk.	☹️ 1545 (1538;1552)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😡 A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

## 2016. évi kompetenciamérés eredménye



### Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1526 (1484;1572)	☹️ 1486 (1485;1487)	Megye- székhelyi ált. isk.	☹️ 1521 (1518;1524)	M.székh. nagy ált. isk.	☹️ 1537 (1534;1540)
	8.	ált. isk.	1658 (1611;1708)	😊 1597 (1596;1598)	Megye- székhelyi ált. isk.	☹️ 1624 (1620;1627)	M.székh. nagy ált. isk.	☹️ 1640 (1636;1643)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1534 (1493;1605)	☹️ 1494 (1493;1496)	Megye- székhelyi ált. isk.	☹️ 1536 (1533;1539)	M.székh. nagy ált. isk.	☹️ 1552 (1549;1555)
	8.	ált. isk.	1629 (1559;1682)	☹️ 1568 (1567;1569)	Megye- székhelyi ált. isk.	☹️ 1602 (1599;1605)	M.székh. nagy ált. isk.	☹️ 1619 (1615;1621)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

## 2017. kompetenciamérés eredménye

### Összefoglalás

#### Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	23	23
8.	Általános iskola	41	39

#### Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1480 (1414;1548)	☹️ 1497 (1496;1498)
	8.	1607 (1563;1656)	☹️ 1612 (1611;1613)
Szövegértés	6.	1497 (1431;1571)	☹️ 1503 (1502;1505)
	8.	1579 (1527;1626)	☹️ 1571 (1570;1572)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték



2020/2021.	1	1	0	1	0	0	1	0
------------	---	---	---	---	---	---	---	---

## **A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége iskolánkban a 2021/2022. tanévben**

### **Alsó tagozat:**

**Olvasókör 4.:** kedd 8. óra

**Matematika tehetséggondozás 2.a:** kedd 7. óra

**Matematika tehetséggondozás 3.a:** péntek 6. óra

**Differenciáló foglalkozás: 1.a : (magyar)** csütörtök 6. óra

**Differenciáló foglalkozás: 2.b (matematika):** kedd 6. óra

**Differenciáló foglalkozás: 3.a (matematika):** hétfő 6. óra

**Differenciáló foglalkozás. 4.b . (matematika)** kedd 7. óra

**Ügyes kezek szakkör:** 3.b: szerda 7-8. óra

**ISK: (2-3.) röplabda** kedd 8. óra, szerda 8. óra

**ISK (4-5-6.) röplabda:** kedd 9. óra, szerda 9. óra

**ISK: 1-2:** kedd 7. óra

**ISK: 3-4:** kedd 7.óra

**Énekkar:** alsó hétfő 6. óra

### **Felső tagozat:**

**Rajz szakkör :** kedd 7. óra

**Differenciáló foglalkozás 5. (matematika) :** kedd 7. óra

**Differenciáló foglalkozás 6. (matematika: csütörtök 7. óra**

**Differenciáló foglalkozás 8. (matematika):** csüt. 7. óra

**Differenciáló foglalkozás 7. (matematika) :** szerda 7. óra

**Differenciáló foglalkozás 7. (magyar) : A hét** kedd 7.óra

**Differenciáló foglalkozás 8. (magyar) : B hét** kedd 8. óra

**Differenciáló foglalkozás 6. (magyar) :** szerda 7.óra

**Nyelvvizsga előkészítő 7. (német) :szerda .7-8. óra,**

**Nyelvvizsga előkészítő 8. (német) : csüt.7- 8.óra**

**Felvételi előkészítő szakkör : 8.b (magyar): hétfő 8. óra**

**Felvételi előkészítő szakkör : 8.a (magyar) :hétfő 8.óra**

**Informatika szakkör : szerda 7. óra**

**Angol szakkör 5.b: szerda 6.óra**

**ISK: minden nap 15.05 - 16.35.óraig**

**Énekkar felső 7. óra**

## **Az iskolai dolgozatok szabályai**

- Az iskolai beszámoltatások módjai: szóbeli és írásbeli.
- A szóbeli felelést helyettesítő (röpdolgozat), a napi tananyagot számon kérő írásbeli kötelezettség, előzetes bejelentés nélkül íratható. Értékelésének súlya a szóbeli feleletével azonos.
- Írásbeli témazáró időpontját a diákoknak joga van előre tudnia a lelkiismeretes felkészülés miatt.
- A tanuló joga, hogy dolgozatát a beszédéstől számított 2 héten belül (kivétel, ha a pedagógus beteg) kijavítva megtekinthesse.
- A témazárót a szülő fogadóórán megtekintheti a szaktanárnál.

### **Az írásbeli beszámoltatás formái**

A tanulókkal az év eleji ismétlések után az elméleti tantárgyakból szintfelmérő dolgozatot íratunk.

Az iskolai dolgozatok formái az alábbiak:

- **röpdolgozat az adott óra vagy maximálisan az utolsó három óra tananyagából,**
  - érintheti az osztály egyes tanulóit vagy egészét,
  - a röpdolgozat előzetes bejelentése nem kötelező,
  - a röpdolgozatra a tanuló az SZMSZ-nek megfelelően egy osztályzatot kap,
- **témazáró dolgozat egy vagy több átfogó témakör anyagából**
  - jellemzően az osztály egészét érinti,
  - a témazáró dolgozat előzetes bejelentése a dolgozat íratását megelőzően
  - legalább egy héttel korábban kell, hogy megtörténjen,
  - a témazáró dolgozatra a tanuló az alábbi százalékoknak megfelelően egy osztályzatot kap

Az iskolai beszámoltatás alkalmával, az ismeretek számonkérése során a következő százalékokat alkalmazzuk:

- alsó tagozaton:

/ Az első osztályban és második osztály első félévéig szöveges értékelés van érvényben./

százalék	érdemjegy	szöveges értékelés
0-40%	elégtelen (1)	felzárkóztatásra szorul
41-55%	elégséges (2)	felzárkóztatásra szorul
56-75%	közepes (3)	megfelelően teljesített
76-90%	jó (4)	jól teljesített
91-100%	jeles (5)	kiválóan teljesített

- Felső tagozaton:

százalék	éremjegy
0-33%	elégtelen (1)
34-50%	elégséges (2)
51-75%	közepes (3)
76-90%	jó (4)
91-100%	jeles (5)

### **A hétfégi házi feladatok szabályai**

Iskolánkban a tanulók hétfégre nem kapnak külön házi feladatot. Csak annyi házi feladatot kapnak pénteken, amennyit egyik órától a másikkra kapnának, és amelyet péntek délután a napköziben, tanulószobában el tudnak készíteni és meg tudnak tanulni. A szorgalmi házi feladatot elkészítése önkéntes jelentkezésen alapul.

### **Az intézmény nyitva tartásának rendje**

Az iskola munkanapokon 7.00 órától 17 óráig tart nyitva. Esti és rendkívüli hétfégi foglalkozások csak igazgatói engedéllyel szervezhetők, melyre a tervezett időpont előtt legalább 5 munkanappal engedélyt kell kérni az iskolavezetéstől.

Csengetési rend:

<b>Óra</b>	<b>Jelző</b>	<b>Be</b>	<b>Ki</b>
1.	7 <sup>45</sup>	8 <sup>00</sup>	8 <sup>45</sup>
2.	8 <sup>55</sup>	9. <sup>00</sup>	9 <sup>45</sup>
3.		9 <sup>55</sup>	10 <sup>40</sup>
4.		10 <sup>50</sup>	11 <sup>35</sup>
5.	11 <sup>55</sup>	12 <sup>00</sup>	12 <sup>45</sup>
6.	13 <sup>05</sup>	13 <sup>10</sup>	13 <sup>55</sup>
7.	14 <sup>10</sup>	14 <sup>15</sup>	15 <sup>00</sup>
8.		15 <sup>05</sup>	15 <sup>50</sup>

Sukorói csengetési rend:

<b>Óra</b>	<b>Becszengetés</b>	<b>Kicszengetés</b>
1.	8.00	8.45
2.	9.00	9.45
3.	10.00	10.45
4.	11.00	11.45
5.	12.00	12.45
6.	13.15	14.00



## **Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:**

Tanulmányok alatti vizsgákat a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet által előírt esetekben szervez az iskola (magántanulók, tantestületi döntés alapján kötelezettek esetében).

- A vizsgák időpontjáról – a javítóvizsga kivételével – a vizsgára történő jelentkezéskor írásban kell tájékoztatni a tanulót és a szülőt, legalább 10 nappal a vizsga kezdő időpontja előtt.
- Tanulmányok alatti vizsgát – az e rendeletben meghatározottak szerint – független vizsgabizottság előtt, vagy abban a nevelési-oktatási intézményben lehet tenni, amellyel a tanuló jogviszonyban áll. A tanulmányok alatti vizsgán vizsgabizottság ellenőrzi és értékeli a vizsgakötelezettséggel érintett időszakra vonatkozó követelmények elsajátítását.
- A tanulmányok alatti vizsgák (osztályozó vizsga, különbözeti vizsga, pótló- és javítóvizsga) követelményeit, részeit, az értékelés szabályait a szakmai munkaközösségek határozzák meg. A vizsga tantárgyi/évfolyamonkénti követelményei megegyeznek a kerettantervek alapján készült, a Pedagógiai Program részét képező helyi tanterv adott tantárgyra és évfolyamra vonatkozó követelményeivel.

### **A vizsga fajtái, vizsgára kötelezettek:**

#### **a) osztályozó vizsga**

Osztályozó vizsgát tesz az a tanuló,

- akinek éves hiányzása a jogszabályban előírt mértéket (250 óra) meghaladja és nem osztályozható, és ha a tantestület engedélyezi, hogy osztályozó vizsgát tegyen.(a tanuló csak eredményes osztályozó vizsga letételével folytathatja tanulmányait magasabb évfolyamon),

- Ha a tanuló hiányzása adott félévben meghaladja adott tantárgyból a 30%-ot, köteles a tantárgyból osztályozó vizsgát tenni; ha a két félévben összesen lépi át a 30%-ot, a nevelőtestület dönthet az osztályozó vizsgáról, vagy a jegyek alapján történő értékelésről, ha az elégséges számú. (20/2012. (VIII. 31) EMMI rendelet
- aki vendégtanuló,
- aki rendszeres iskolába járás alól felmentett, magántanuló. A rendszeres iskolába járás alóli felmentés legfeljebb egy tanévre szól.

A vizsgára a tanulót a szülő írásban jelentkezteti és felkészíti.

#### **b) különbözeti vizsga**

Különbözeti vizsgát tesz az a tanuló, aki

- tanulói jogviszony átvétellel való létesítéséhez más iskolatípusból kéri felvételét,
- eltérő tanterv szerinti tanulmányokat folytatott és azonos vagy magasabb évfolyamra jelentkezik,

A különbözeti vizsga a tantárgyi követelmények optimumát kéri számon. A vizsgára a szülő jelentkezteti és készíti fel a tanulót. Különbözeti vizsgát a tanév során folyamatosan lehet szervezni.

#### **c) javítóvizsga**

Javítóvizsgát tesz az a tanuló,

- aki tanév végén elégtelen osztályzatot kapott, és a nevelőtestület határozata alapján javítóvizsgát tehet. Kivéve, ha 3-nál több tantárgyból van elégtelen osztályzata.
- aki osztályozó vizsgáról igazolatlanul távol maradt, vagy azt nem fejezte be, ill. az előírt időpontig nem tette le,
- aki az osztályozó vizsga követelményeinek nem felelt meg.

Amennyiben a javítóvizsgán nem teljesíti a meghatározott követelményeket, vagy nem jelenik meg, köteles évet ismételni. A javító vizsga időpontját a szorgalmi időszak lezárásakor az iskola bejáratára kell kifüggeszteni.

A tanulót a vizsgára a szülő készíti fel. A javítóvizsgán elégséges osztályzatot kapott tanuló magasabb évfolyamba léphet.

#### **d) pótló vizsga**

Amennyiben a tanuló neki fel nem róható okból nem jelent meg a vizsgán, vagy a vizsga letétele előtt távozott, a vizsgát megismételheti.

Pótló vizsgát tehet a tanuló, ha:

- neki fel nem róható okokból elkésik, távol marad,
- megkezdett vizsgáról engedéllyel távozik.

Pótló vizsgát – az igazgató döntése alapján – az adott vizsganapon vagy az iskola által megszervezhető legközelebbi vizsganapon kell megtartani.

#### **Vizsgaforma, vizsgarészek:**

Írásbeli vizsga

Szóbeli vizsga

#### **Vizsgatárgyak, vizsgarészek**

<i>Vizsgatárgy</i>	<i>Évfolyam</i>	<i>Írásbeli</i>	<i>Szóbeli</i>
Magyar nyelv	<b>1-8</b>	<b>x</b>	
Magyar irodalom	<b>1-8</b>		<b>x</b>
Matematika	<b>1-8</b>	<b>x</b>	
Történelem	<b>5-8</b>		<b>x</b>
Idegen nyelv	<b>1-8/4-8</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
Biológia	<b>7-8</b>		<b>x</b>
Fizika	<b>7-8</b>	<b>x</b>	
Környezetismeret	<b>1-4</b>		<b>x</b>
Természetismeret	<b>5-6</b>		<b>x</b>
Földrajz	<b>7-8</b>		<b>x</b>
Kémia	<b>7-8</b>	<b>x</b>	

### **Vizsgaidőszakok**

- javítóvizsga: augusztus 15. – augusztus 31. között
- osztályozó vizsga: Az igazgató határozza meg a vizsgaidőpontot, és erről a szülőt írásban értesíti.

A fentiekől eltérő időpontban az igazgató engedélyével tehető vizsga az intézményben.

### **Felvételi lehetőségek:**

A tanulói jogviszony felvétel vagy átvétel útján keletkezik tanulói jogviszony a beíratás napján jön létre nappali képzésben, illetve **indokolt esetben** magántanulóként. Felvételt nyer minden gyermek az iskolánk körzetéből és korlátozott számban azok a körzeten kívüliek, , köteles

először a hátrányos helyzetű tanulók kérelmét teljesíteni, hátrányos helyzetű tanulók felvétele után előnyben kell részesíteni azokat a jelentkezőket, akiknek a lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye, az iskola székhelyén vagy telephelyén található. A hátrányos helyzetű és a sajátos nevelési igényű tanulók felvételi, átvételi kérelmének teljesítése után sorsolás nélkül is felvehető az a tanuló, akinek ezt különleges helyzete indokolja.

Különleges helyzetnek minősül, ha a tanuló

a) szülője, testvére tartósan beteg vagy fogyatékkal élő, vagy

b) testvére az adott intézmény tanulója, vagy

c) munkáltatói igazolás alapján szülőjének munkahelye az iskola körzetében található, vagy

d) az iskola a lakóhelyétől, ennek hiányában tartózkodási helyétől egy kilométeren belül található.

Ha helyhiány miatt nem tudja teljesíteni az iskola a felvételt, akkor az érintett csoportok között sorsolással dönt. A sorsolás lebonyolítása a következőképpen zajlik:

Az érintett szülők előtt egyforma, jelzés nélküli papírlapokra írjuk fel a gyermekek nevét, majd azokat összehajtva, egy letakart kosárból húzza ki a sorsolási bizottság egy tagja a megengedett létszámnak megfelelő számú nevet.

- Az elsős tanulók osztályba és csoportba sorolásáról a szülői kérések figyelembevétele alapján az igazgató dönt az osztálylétszám határig.
- Felsőbb évfolyamokra történő tanulói felvételnél – az egyedi körülmények mérlegelése alapján, minden esetben az igazgató dönt.

A **beiratkozás idejét** minden évben a Kormányhivatal rendeli el, és határozza meg az iskolába felvehető elsős osztályok számát. A Felsővárosi Általános Iskola Szakmai alapdokumentuma szerint az iskolánkba felvehető maximális tanulólétszám: 432 fő+ 80 fő a Sukorói Tagiskolába. A 2013. évi CXCV. törvény pedig tartalmazza az osztályonkénti minimum létszámot, mely a német nemzetiségi osztályok esetében: 8 fő/ osztály, normál osztályoknál 14 fő/osztály

**Ütemterv, naptári terv  
2021/2022. I. félév**

**Augusztus**

<i>Dátum</i>	<i>Feladat megnevezése</i>	<i>Felelős</i>	<i>Megjegyzés, Ellenőrzés/számonkérés</i>
08.23.	Alakuló értekezlet	Földi Zoltán	Új kollégák bemutatása, a pedagógusok munkaidejére vonatkozó változások ismertetése.
08.23- 08.31.	Órarendkészítés	Papné Süveges Krisztina, Lánczosné Sági Ágnes,	
	Tantermek dekorálása	Tantestület	Tantermek dekorációjának megújítása Igazgató
	Difer-mérések értékelése az 1. évfolyamon (szeptember 15-ig)	Első osztályos tanítók: Tobikné Varga Zsuzsanna, Kelemenné Nagy –Rittner Berthilde, Sass Beáta, Pázmándi Éva	
	Munkaközösségek tisztújítása, éves munkájának tervezése	Tagozatok munkaközösség-vezetők, Német Munkaközösség (NMK), Mérés-Értékelés Munkaközösség (MÉM) DÖK	NMK-vezető: Körmendi Vanda MÉM-vezető: Bagoly Izabella DMSP: Juhász Eszter, Midling Dóra Kinga
	Helyi tanterv felülvizsgálata, frissítése	Tantestület	
08.27.	Vezetőségi értekezlet	Földi Zoltán, Papné Süveges Krisztina, Schneider Éva, Lánczosné Sági Ágnes, Mézes Mária, Erdélyi Vanda	Egyeztetés. Az éves feladatok átbeszélése
08.30.	Tantestületi értekezlet	Földi Zoltán, Papné Süveges Krisztina, Lánczosné Sági Ágnes	Egyeztetés. Az éves feladatok átbeszélése. KRÉTA -val kapcsolatos tájékoztató. Elvárások megfogalmazása

	Tagozat és munkaközösségi értekezletek	vezetők	Az éves munka tervezése
09.01.	Ünnepélyes tanévnyitó	Első osztályos tanítók	Elsősök köszöntése

## Szeptember

<i>Dátum</i>	<i>Feladat megnevezése</i>	<i>Felelős</i>	<i>Megjegyzés, Ellenőrzés/számonkérés</i>
09.01.	Tankönyvosztás Adminisztratív feladatok elvégzése, adatok frissítése	Osztályfőnökök, Tankönyv-felelős: Szalainé Nyeste Judit	A tanulók helyzetében, a vonatkozó törvényekben bekövetkezett változások figyelemmel kísérése.
<b>Kiemelt feladatok:</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• KRÉTA, e-naplózás beindítása</li> <li>• Ügyeleti rend kialakítása</li> <li>• Dokumentumok elkészítése</li> <li>• Tanmenetek elkészítése</li> <li>• Iskolán kívüli tevékenységek, szakkörök, ISK stb. szervezése, beindítása</li> <li>• Szelektív hulladékgyűjtés</li> <li>• Tantermek dekorálás a tanulók bevonásával</li> <li>• ÖCS munkájának elindítása</li> <li>• Részvétel a megyei német nemzetiségi napon Vértesacsán</li> </ul>	Tantestület: munkaközösség-vezetők, osztályfőnökök, szaktanárok DMSP Öcs tagok, német nemzetiségi tanítók	Tehetséggondozás, differenciálás, tanulók tanulási folyamatának segítése Környezettudatosságra nevelés Önértékelés, tájékoztatás
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Az alsó tagozat éleletteréhez kapcsolódó magatartási szabályok kialakítása, betartatása.</li> </ul>	Alsós tanítók	Beilleszkedés megkönnyítése
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Logopédiai szűrés az 1. évfolyamon</li> <li>• Dyslexia prevenciók szűrés az első osztályban</li> </ul>	Utazó gyógypedagógus elsős tanítók	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pályaválasztás, pályaorientáció</li> <li>• Arany János Tehetséggondozó Program</li> </ul>	Pályaválasztási felelős (Lánczosné Sági Ágnes), 8. évf. osztályfőnökei Erdélyi Vanda,	Pályaorientáció Együttműködés a

		Takácsné Járosi Zsuzsanna	Pályaválasztási Tanácsadóval
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Az alapfokú nyelvvizsga előkészítő szakkör elindítása 7. évfolyamon, ill. folytatása 8. évfolyamon</li> <li>• Német nyelvű mise Mária-napi alkalma a Cisztercita Templomban</li> </ul>		Schneider Éva NMK: Erdélyi Vanda,	Tehetséggondozás
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kapcsolat kialakítása és együttműködés a Család-és Gyermekjóléti Központtal</li> </ul>		Kapcsolattartó: Fazekas Hajnalka	Kapcsolatépítés
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Legyél a könyvtár hűséges olvasója!- a teljes szorgalmi időszakot átölelő „hűségprogram”</li> <li>• A magyar népmese napján – a magyar gyermekirodalomról</li> </ul>		Könyvtár: Bagoly Izabella	A könyvtár népszerűsítése, az olvasás fontossága
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Védőnői szűrés</li> <li>• 6. és 7. évfolyam oltása</li> <li>• Fogászati szűrés (elmarad a vírusra való tekintettel)</li> <li>• Bolyai János Matematikaverseny jelentkezésének figyelemmel kísérése</li> </ul>		Védőnő, iskolaorvos, iskolafogász	Egészségvédelem elindítás az egész tanévre vonatkozólag
09.09-11.	A városi Diáktanács előkészítő tábora	DÖK, DKSP- Juhász Eszter	Tisztújítás
09.11.	Megyei német nemzetiségi nap – Vértesacska, fellép: 2.a, 4.a	Schneider Éva, Baloghné Szabó Ildikó Eleonóra	Hagyományörzés, német nemzetiségi kapcsolattartás
09.06-09.	Alsós szülői értekezlet	alsós osztályfőnökök	
09.13-16.	Felsőszülői értekezlet	felsőszülőfőnökök	Kapcsolattartás. Tájékoztatás az osztályok éves programjairól, a tantárgyi követelményekről, az értékelés rendszeréről.



09.28.	I. tanítás nélküli munkanap- Pályaorientációs nap	Tantestület	
	DÖK-gyűlés – havi rendszerességgel	Dök , DMSP- Juhász Eszter	Tisztségviselők megválasztása
	Közösségi szolgálat (KSZ)	Horváth Virág	Iskolai közösségi szolgálatban végzett tevékenységek kidolgozása, kapcsolatfelvétel

## Október

<i>Dátum</i>	<i>Feladat megnevezése</i>	<i>Felelős</i>	<i>Megjegyzés, Ellenőrzés/számonkérés</i>
Kiemelt feladatok:			
	• 1, 3, 4. 5.6. évfolyamon belső mérés	Tantestület	
	• Hagyományörző foglalkozások (kukoricatörés, szüret, régi gyermekjátékok készítése) Mohán Őszi séták, az őszi természet megfigyelése	Osztályfőnökök, szaktanárok DÖK	Környezettudatosságra nevelés
	• Alsós és felsős munkaközösségi megbeszélések	Tagozatvezetők, tagozatos helyettesek	Aktualitások
	• Pályaválasztás, pályaorientáció: A 8. évfolyam tájékoztatása az általános felvételi eljárás rendjéről	Pályaválasztási felelős	A 8. évfolyam tájékoztatása
	• Családi háttér megismerése	Osztályfőnökök, Fazekas Hajnalka	Veszélyeztetett, halmozottan hátrányos gyerekek regisztrálása
	• Nevezések a német nyelvi versenyekre • Munkaközösségi megbeszélés • Készülődés az iskolai Márton-napra és az iskolai vers-és prózamondó versenyre,	NMK	

• e-naplók ellenőrzése		Igazgatóhelyettesek, adminok, munkaközösség-vezetők	A pontos dokumentáció, adminisztráció ellenőrzése
10.01.	A zene világnapja		Zenei nevelés
10.05.	Alsós és felsős fogadóóra Alsós és felsős tagozat megbeszélés	Alsós és felsős tanárok	Kapcsolattartás, tájékoztatás
10.09.	Sváb bál- fellép: 6.a	Kelemenné Nagy-Rittner Berthilde	Kapcsolattartás, tájékoztatás
10.06.	Emlékműsor: aradi vértanúk	6. b osztályfőnök	Elődök, hősök tisztelete
10. 06.	Védőnői szűrés 6. évfolyam	Védőnő	
10.11-15.	Belső mérés elvégzése	MÉM	
10.18.	Mesés akadályverseny - ovis foglalkozás	Leendő elsős tanítók	Az iskola népszerűsítése
	Vezetőségi értekezlet	Földi Zoltán, Papné Süveges Krisztina, Schneider Éva, Lánzosné Sági Ágnes, Mézes Mária	Egyeztetés. Az elvégzett munka értékelése. A további feladatok előkészítése
10.22.	Emlékműsor: 1956. okt. 23-i forradalom	Ősz Adrienn, Ölbei-Csernyén Petr	Elődök, hősök tisztelete, hazaszeretetre nevelés
	DÖK – gyűlés	DMSP	Demokratikus jogok gyakorlása. A diákság kérdéseinek, kéréseinek összegyűjtése, átbeszélése. Felelősök munkájának ellenőrzése. Projektfigyelők munkájának segítése

## November

<i>Dátum</i>	<i>Feladat megnevezése</i>	<i>Felelős</i>	<i>Megjegyzés, Ellenőrzés/ számonkérés</i>
Kiemelt feladat:			
	Ovis foglalkozás: Márton-nap. Lámpás- készítés, kézműves foglalkozások	Osztályfőnökök NMK (DMSP)	Az iskola népszerűsítése Környezettudatos magatartás alakítása

		DÖK Fazekas Hajnalka	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Német nyelvű vers-és prózamondó verseny, iskolai forduló</li> <li>Márton-nap</li> </ul>	NMK	Tehetséggondozás
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mérések</li> </ul>	Tantestület	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pályaválasztás – osztályfőnöki óra, pályaválasztási kiállítás megtekintése</li> </ul>	Lánczosné Sági Ágnes	Pályaorientáció
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Füzetvezetés ellenőrzése</li> </ul>	Igazgató helyettesek, Munkaközösség-vezetők	Esztétikus, rendezett füzetvezetés és íráskép
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Az országos mérések adatszolgáltatási időszaka</li> </ul>	Lánczosné Sági Ágnes	Adatszolgáltatás
11.02.	Értekezletek, alsó és felső tagozaton	Lánczosné Sági Ágnes, Papné Süveges Krisztina	Az elvégzett munka értékelése. A további feladatok előkészítése
11.11.	Márton-nap, Óvodás foglalkozás is.	Fazekas Hajnalka, Horváth Virág  DÖK, 4. osztály tanítói	A német nemzeti hagyományok ápolása. Néptánc bemutatók, kézműves foglalkozások az iskolában. A német nemzetiségi oktatás népszerűsítése.
11.16.	Pályaválasztási szülői értekezlet	Lánczosné Sági Ágnes, és a 8. osztályos osztályfőnökök.	Fejér Megyei Iparkamara, Pályaválasztási Tanácsadó
	Német nyelvű szavalóverseny, iskolai forduló, alsó tagozat	NMK	Tehetséggondozás
	Német nyelvű szavalóverseny, iskolai forduló, felsős tagozat	NMK	Tehetséggondozás
11. 16.	Nyílt tanítási nap 8-10 óráig alsóban, 8-11 óráig felsőben	Tantestület	Kapcsolattartás, tájékoztatás
11.24.	Német vers- és prózamondó verseny alsó	Schneider Éva, Kelemenné Nagy- Rittner	Tehetséggondozás

	tagozat	Berthilde, Baloghné Szabó Ildikó	
11.25.	Német vers- és prózamondó verseny felső tagozat	Erdélyi Vanda, Ősz Adrienn	Tehetséggondozás
11.30.	Fogadóórák alsó és felső tagozaton Alsós és felsős tagozat megbeszélés	Tantestület	Kapcsolattartás, tájékoztatás
	Vezetőségi értekezlet	Földi Zoltán, Papné Süveges Krisztina, Schneider Éva, Lánzosné Sági Ágnes, Mézes Mária	Egyeztetés. Az elvégzett munka értékelése. A további feladatok előkészítése
	DÖK-gyűlés	Juhász Eszter (DMSP) DÖK	A diákság kérdéseinek, kéréseinek összegyűjtése, átbeszélése. Felelősök munkájának ellenőrzése. Projektfigyelők munkájának segítése; a felhívások nyomtatása és eljuttatása a szakos pedagógusokhoz. Előkészületek Márton-napra; a programok átbeszélése. Manó-posta előkészítése. Demokratikus jogok gyakorlása

## December

<i>Dátum</i>	<i>Feladat megnevezése</i>	<i>Felelős</i>	<i>Megjegyzés, Ellenőrzés/ számonkérés</i>
Kiemelt feladatok:			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Az eltelt 3 hónap alapján - ha szükséges - az első évfolyamon az érintett tanulók vizsgálata</li> </ul>	1. osztály tanítói	Tapasztalatok megosztása a szülőkkel, tájékoztatás a felmerülő tanulási

	a szakintézményekben.		problémákról
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Olvasás fejlesztése, a könyvtár népszerűsítése, olvasóvá nevelés</li> <li>• Levél a Mikulástól</li> </ul>	Könyvtár: Bagoly Izabella, tanítók	Figyelemkoncentráció az olvasás fontosságára
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kézműves foglalkozások a Kézművesek Házában</li> <li>• Német nyelvű mise adventi alkalma a Cisztercita Templomban</li> </ul>	NMK, Schneider Éva	Hagyományápolás
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jelentkezés a 8. évfolyamosoknak szervezett központi írásbeli felvételire</li> </ul>	Pályaválasztási felelős (Lánczosné Sági Ágnes), 8. évf. osztályfőnökei	Kapcsolattartás.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Részvétel a városi karácsonyi ünnepélyen, és az idősek otthonában egyéb partnereinknél</li> </ul>	4. évfolyam osztályfőnökei	Kapcsolattartás civil szervezetekkel. Erkölcsei nevelés
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Részvétel az István király Ált. Isk. 8. évfolyamosok számára meghirdetett a nyelvi versenyén</li> </ul>	NMK: Erdélyi Vanda	Tehetséggondozás
11.29. 12.06. 12.13. 12.20.	Adventi gyertyagyújtás	Diákság, osztályfőnökök	Hagyományápolás
12.06.	Mikulás-ünnep: alsó tagozat. Mikulás buli – felső tagozat 5. évfolyam befogadása	Papné Süveges Krisztina, Schneider Éva (DMSP) DÖK, 8. és 5. évf. és osztályfőnökeik	Hagyományápolás, közösségfejlesztés Közösségfejlesztés, iskolai hagyományok ápolása
12.11.	II. Tanítás nélküli munkanap- Továbbképzési nap	Papné Süveges Krisztina, Schneider Éva	önképzés
12.13.	Ovis foglalkozás- karácsonyi délután	4. osztályok és tanítóik	kapcsolattartás

12.20-21.	Manó-posta	(DMSP) DÖK	Közösségfejlesztés, összetartozás
	Vezetőségi értekezlet	Földi Zoltán, Papné Süveges Krisztina, Schneider Éva, Lánzosné Sági Ágnes, Mézes Mária	Egyeztetés. Az elvégzett munka értékelése. A további feladatok előkészítése
12.21.	Karácsonyi ünnepély	3. évfolyam és osztályfőnökeik	Közösségfejlesztés, iskolai hagyományok ápolása
	DÖK-gyűlés	(DMSP) DÖK	A diákság kérdéseinek, kérdéseinek összegyűjtése, átbeszélése. Felelősök munkájának ellenőrzése. Projektfigyelők munkájának segítése; a felhívások nyomtatása és eljuttatása a szakos pedagógusokhoz.
12.22-01.02.	Téli szünet		

### Január I.

<i>Dátum</i>	<i>Feladat megnevezése</i>	<i>Felelős</i>	<i>Megjegyzés, Ellenőrzés/ számonkérés</i>
Kiemelt feladatok:			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Félévi felmérések: egységes követelményrendszer alkalmazása.</li> <li>A belső mérés eredményeinek megismerése</li> </ul>	Munkaközösség-vezetők Osztályfőnökök MÉM	Tanulók egyenletes terhelése, megfelelő mennyiségű osztályzat
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Füzetek ellenőrzése</li> </ul>	Igazgatóhelyettesek, munkaközösség-vezetők	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tankönyvrendelés előkészítése</li> </ul>	Tankönyvfelelős: Szalainé Nyeste Judit, tantestület	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Magyar Kultúra Napja</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Felsőváros hagyományainak megismerése: Szent Sebestyén-nap</li> <li>Felkészülés a német vers-és prózamondó verseny megyei fordulójára, Mór</li> <li>Emlékműsor: a magyarországi németek kitelepítése</li> </ul>	NMK	Hagyományápolás, tehetséggondozás
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ovis foglalkozás</li> </ul>	Leendő elsős tanítók	Az iskola népszerűsítése
	<ul style="list-style-type: none"> <li>A holokauszt áldozatainak emléknapja alkalmából megemlékezés</li> </ul>	Felső osztályfőnökök	Ősök tisztelete
01.10.	Ovis foglalkozás	Leendő elsős tanítók	Az iskola népszerűsítése
	Vezetőségi értekezlet	Földi Zoltán, Papné Süveges Krisztina, Schneider Éva, Lánzosné Sági Ágnes, Mézes Mária	Egyeztetés. Az elvégzett munka értékelése. A további feladatok előkészítése
01.11.	Értekezlet, alsós, felsős	igazgatóhelyettesek	Az elvégzett munka értékelése. A további feladatok előkészítése
01.15.	A magyarországi németek kitelepítésének emléknapja Fellép: 7. osztály	Ősz Adrienn	Hagyományápolás,
01.18.	I. félév végi osztályozó értekezlet	Tantestület	Értékelés
01.20.	Szent Sebestyén-napok	Lánzosné Sági Ágnes, Papné Süveges Krisztina, osztályfőnökök	Hagyományápolás, tehetséggondozás
	DÖK-gyűlés	DÖK, DMSP	Demokratikus jogok gyakorlása,

**2020/2021. II. félév**

**Január II.**

<i>Dátum</i>	<i>Feladat megnevezése</i>	<i>Felelős</i>	<i>Megjegyzés,</i>
--------------	----------------------------	----------------	--------------------

			<i>Ellenőrzés/ számonkérés</i>
01.25.	I. félév végi nevelési értekezlet	Földi Zoltán	Az II. féléves munka megbeszélése, egyeztetés
	Felső tagozat megbeszélése Alsó tagozat megbeszélése	Papné Süveges Krisztina, Lánczosné Sági Ágnes	Az elvégzett munka értékelése. A II. félév feladatainak előkészítése
01.24.	Ovis foglalkozás	4. osztályos tanító nénik	az iskola népszerűsítése.
01.28.	A I. félévi értesítők hozzáférése	igazgató, igazgatóhelyettesek, osztályfőnökök	Az elvégzett munka értékelése
01.11-04.30.	Netfit- mérés	Horváth Virág, Midling Dóra Kinga	
	Német munkaközösség értekezlete	NMK	Az elvégzett munka értékelése. A II. félév feladatainak előkészítése
	DÖK-gyűlés	Juhász Eszter (DMSP) DÖK	Farsangi buli előkészítése: díszítés, hangosítás, fényképezés, konyhai munka (lekváros és zsíros kenyérbélesztés).

## Február

<i>Dátum</i>	<i>Feladat megnevezése</i>	<i>Felelős</i>	<i>Megjegyzés, Ellenőrzés/ számonkérés</i>
Kiemelt feladatok:			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>A helyesírás fejlesztése, a szép külalak, a gondos írásmunka igényének kialakítása.</li> </ul>	Tantestület	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Munkaközösségi megbeszélés</li> <li>Alsós házi verseny 1-4. évfolyamon, hónap vége</li> </ul>	NMK	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>5. évfolyamosok részére „Winterbräuche” címmel csapatverseny megrendezése, megyei szinten</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>A második félév feladatai, cselekvési terv a feltárt feladatokkal kapcsolatosan</li> </ul>	Igazgató	Az elvégzett munka értékelése. A II. félév feladatainak előkészítése
	<ul style="list-style-type: none"> <li>8. osztályosok továbbtanulási papírjainak leadása</li> </ul>	Továbbtanulási felelős, 8. évfolyam osztályfőnökei	Pályaválasztás
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zrínyi Ilona matematika verseny 2-8.oszt.</li> </ul>	tanítók, matematika szakos tanárok	Tehetséggondozás
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ajándékozz egy könyvet könyvtáradnak!</li> </ul>	Könyvtár: Bagoly Izabella	
01.31-02.03.	Alsós szülői értekezletek	Alsós osztályfőnökök	Az I. félév értékelése. Tájékoztatás az osztályok II. féléves programjairól, a tantárgyi követelményekről, a továbbhaladás feltételéről. Kapcsolattartás szülőkkel.
02.04.	Farsang	(DMSP) DÖK Osztályfőnökök	Farsangi szokások felelevenítése, hagyományok megőrzése. Közös jelmezkészítés, osztályonként műsorkészítés, teremdíszítés
02.07.	Ovis foglalkozás	leendő elsős tanító nénik	Az iskola népszerűsítése.
02.07-10.	Felsőszülői értekezletek	felsőszülőfőnökök	Az I. félév értékelése. Tájékoztatás az osztályok II. féléves programjairól, a tantárgyi követelményekről, a továbbhaladás feltételéről. Kapcsolattartás szülőkkel
	Megyei német csapatverseny 5. évf. „Winterbräuche”	NMK	Tehetséggondozás

02.14.	III. tanítás nélküli munkanap-továbbképzési nap	Földi Zoltán, Papné Süveges Krisztina, Schneider Éva, Lánzosné Sági Ágnes, Mézes Mária	önképzés
02.21-25.	Emlékműsor: diktatúrák áldozatainak emléknapja- osztályfőnöki órákon	osztályfőnökök	Elődök, hősök tisztelete
	Vezetőségi értekezlet	Földi Zoltán, Papné Süveges Krisztina, Schneider Éva, Lánzosné Sági Ágnes, Mézes Mária	Egyeztetés. Az elvégzett munka értékelése. A további feladatok előkészítése
02.21.	Ovis foglalkozás	leendő elsős tanító nénik	Az iskola népszerűsítése.
	DÖK-gyűlés	(DMSP) DÖK	A diákság kérdéseinek, kéréseinek összegyűjtése, átbeszélése. Felelősök munkájának ellenőrzése. Projektfigyelők munkájának segítése; a felhívások nyomtatása és eljuttatása a szakos pedagógusokhoz.

### Március

<i>Dátum</i>	<i>Feladat megnevezése</i>	<i>Felelős</i>	<i>Megjegyzés, Ellenőrzés/ számonkérés</i>
Kiemelt feladatok:			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Számolási képesség, logikus gondolkodás fejlesztése</li> </ul>	Tantestület	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Felkészülés a német vers-és prózamondó verseny regionális fordulójára, Mosonmagyaróvár</li> <li>DSD nyelvvizsga írásbeli része 8. évf. számára</li> <li>versenyek helyszínének biztosítása</li> </ul>	NMK	Tehetséggondozás

03.01.	Felső tagozat megbeszélés Felső fogadóóra Alsó fogadóóra Alsó tagozat megbeszélés	Tantestület	Tájékoztatás, kapcsolattartás
03.07.	Ovis foglalkozás	Leendő 1. osztályos tanító nénik	Az iskola népszerűsítése.
03.11.	Emlékműsor: 1848. március 15.	7.a és 7.b osztályfőnökei	Elődök, hősök tisztelete, hazaszeretetre nevelés
03.21.	Ovis foglalkozás	Leendő első tanítók	Az iskola népszerűsítése
03.22.	Víz világnapi megyei verseny (7-8. oszt)	Ölbei-Csernyén Petra (DMSP) DÖK	Tehetséggondozás
03.23-24.	TITKOCSI alsó tagozatos műveltségi vetélkedő 1-2. és 3-4 évfolyam	Schneider Éva, Papné Süveges Krisztina	
	Vezetőségi értekezlet	Földi Zoltán, Papné Süveges Krisztina, Schneider Éva, Lánzosné Sági Ágnes, Mézes Mária	Egyeztetés. Az elvégzett munka értékelése. A további feladatok előkészítése
	Hevessy György kémiaverseny		Helybiztosítás
03.26.	IV. Tanítás nélküli munkanap Pedagógus értekezlet		Kapcsolattartás, tapasztalatcsere.
	DÖK-gyűlés	(DMSP) DÖK	A diákság kérdéseinek, kérdéseinek összegyűjtése, átbeszélése. Felelősök munkájának ellenőrzése. Projektfigyelők munkájának segítése; a felhívások nyomtatása és eljuttatása a szakos

			pedagógusokhoz.
--	--	--	-----------------

## Április

<i>Dátum</i>	<i>Feladat megnevezése</i>	<i>Felelős</i>	<i>Megjegyzés, Ellenőrzés/ számonkérés</i>
<b>Kiemelt feladatok:</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Beíratás:</li> </ul> Az első osztályosok beíratása: önkormányzati rendelet alapján.	Igazgató	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tanulási nehézségekkel küzdő tanulók fokozott segítése.</li> </ul>	Tantestület	Megsegítés
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Az egészséges életre nevelés, a rendszeres mozgás fontossága.</li> <li>Bakanctúra</li> </ul>	Felső tagozat	Az egészséges életre nevelés, a rendszeres mozgás fontossága. A természet szeretet, természetvédelem
	<ul style="list-style-type: none"> <li>A költészet napja</li> <li>A könyv napja</li> </ul>	Könyvtár: Bagoly Izabella	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nyelvvizsga előkészítő verseny a 7. évfolyamosok számára</li> <li>Készülődés a Zentais hetek keretében hirdetett nyelvi fordítói versenyre</li> <li>Kézműves foglalkozások a Kézművesek Házában</li> <li>DSD I. szóbeli rész</li> <li>Német nyelvi verseny 5-6. évfolyamosok részére (Pusztavám/Bodajk)</li> <li>„TrachTag”</li> </ul>	NMK	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Német nyelvű mise húsvéti alkalma a Cisztercita Templomban</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pályaválasztás: a sikeres felvételtől, elutasításról szóló értesítők fogadása</li> </ul>	Pályaválasztási felelős	A rendkívüli felvételi eljárás szem előtt tartása
	Vezetőségi értekezlet	Földi Zoltán, Papné Süveges Krisztina, Schneider Éva, Lánzosné Sági Ágnes, Mézes Mária	Egyeztetés. Az elvégzett munka értékelése. A további feladatok előkészítése
04.05.	Felső tagozat megbeszélés Alsó tagozat megbeszélés	Tantestület	Egyeztetés Kapcsolattartás, tájékoztatás
	DSD I. szóbeli rész	NMK	Tehetséggondozás
04.13.	V. Tanítás nélküli munkanap- Tapasztalatcsere		Kapcsolattartás.
04.14- 20.	Tavaszi szünet		
04.27.	Nyílt tanítási nap 8.00-10.00 illetve 8-11 óráig	minden kollega	Kapcsolattartás.
04.21- 22.	Leendő első osztályosok beíratása	Papné Süveges Krisztina Krainhofferné Karafi Gabriella iskolatitkár	Egyeztetés
	DÖK-gyűlés	(DMSP) DÖK	A diákság kérdéseinek, kéréseinek összegyűjtése, átbeszélése. Felelősök munkájának ellenőrzése. Projektfigyelők munkájának segítése; a felhívások nyomtatása és eljuttatása a

			szakos pedagógusokhoz. A DÖK nap értékelése, következtetések levonása. Teremdszítés
--	--	--	--

## Május

<i>Dátum</i>	<i>Feladat megnevezése</i>	<i>Felelős</i>	<i>Megjegyzés, Ellenőrzés/ számonkérés</i>
Kiemelt feladatok:			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Német nemzetiségi és hagyományörző nap</li> <li>Készülődés a vértesszabolcsi megyei német nemzetiségi versenyre</li> <li>Készülődés a 7-8. évfolyamosok megyei német nyelvi versenyére (Mór)</li> <li>Német nyelvű mise pünkösdi alkalma a Cisztercita Templomban</li> </ul>	NMK,	Hagyományápolás, tehetséggondozás, a városrész
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Szülők tájékoztatása a tanulók tanulmányi előmeneteléről</li> </ul>	Osztályfőnökök	Az esetlegesen felmerülő problémák előrejelzése
05.03	Értekezlet alsó és felső tagozaton, fogadóórák alsó és felső tagozaton	igazgatóhelyettesek,tantestület	
05.06.	DÖK nap: Német nemzetiségi és hagyományörző nap –VI. Tanítás nélküli munkanap	DÖK, Schneider Éva, NMK	A városrész és a magyarországi németiség kultúrájának, hagyományainak ápolása, tehetséggondozás
05.04-17.	Országos kompetencia-mérés, idegen nyelvi mérés	8. évfolyam, Tantestület	Országos mérések. A mérést követően az eredmények feltöltése az informatikai rendszerbe.

05.18-31.	Országos kompetencia-mérés, idegen nyelvi mérés	6. évfolyam, Tantestület	Országos mérések. A mérést követően az eredmények feltöltése az informatikai rendszerbe.
	Vezetőségi értekezlet	Földi Zoltán, Papné Süveges Krisztina, Schneider Éva, Lánzosné Sági Ágnes, Mézes Mária	Egyeztetés. Az elvégzett munka értékelése. A további feladatok előkészítése
	DÖK-gyűlés Teremdíszítás	(DMSP) DÖK	A diákság kérdéseinek, kéréseinek összegyűjtése, átbeszélése. Felelősök munkájának ellenőrzése.

## Június

<i>Dátum</i>	<i>Feladat megnevezése</i>	<i>Felelős</i>	<i>Megjegyzés, Ellenőrzés/ számonkérés</i>
Kiemelt feladatok:			
	• Ballagás → Végzős diákok faültetése		Hagyományőrzés
	• Ünnepi könyvhét	Könyvtár: Bagoly Izabella	
06.04	Emléknap: nemzeti összetartozás emléknapja	6.a osztályfőnök: Bagoly Izabella	Elődök, ősök tisztelete.
06.13.	Osztályozó értekezlet	osztályfőnökök, igazgatóhelyettesek	
	8. évf. búcsúműsora	Lánzosné Sági Ágnes, Vargáné Sike Julianna, Mézes Mária	
06.10-	Magántanulók osztályozóvizsgái	osztályfőnökök, szaktanárok	ellenőrzés, értékelés
	DÖK-közgyűlés	(DMSP) DÖK	Felelősök munkájának év végi értékelése.

			Az éves munkáról készült beszámolók meghallgatása, a programokon készült fényképek megtekintésével. A 2020/2021-es tanévben végzett diákönkormányzati tevékenységek értékelése. Elnök és alelnök megválasztása a következő tanévre.
06.18.	Ballagás	Lánczosné Sági Ágnes, Takácsné Járosi Zsuzsanna, Körmendi Vanda	
06. 20.	Évzáró tantestületi értekezlet	Igazgató, igazgatóhelyettesek	Az elvégzett munka értékelése. A további feladatok előkészítése.
06.23.	Ünnepélyes tanévzáró	2.a és 2.b osztálytanítói	
06.27-	Alsós tábor	Alsós munkaközösség	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokumentumok lezárása</li> <li>• Év végi bizonyítványok megírása, nyomtatása</li> <li>• Leltározások</li> </ul>	Tantestület  Gazdasági vezető	

### A szorgalmi időszak végét követő időszak

#### Június

<i>Dátum</i>	<i>Feladat megnevezése</i>	<i>Felelős</i>	<i>Megjegyzés, Ellenőrzés/ számonkérés</i>
	Kimutatások, elemzések, statisztikák		



	elkészítése		
	Leltározások	Gazdasági vezető, tantestület	
	A következő tanév előkészítése	Igazgató	

### Július

<i>Dátum</i>	<i>Feladat megnevezése</i>	<i>Felelős</i>	<i>Megjegyzés, Ellenőrzés/ számonkérés</i>
	Kimutatások elkészítése	Tantestület	
	A következő tanév előkészítése		
	Difer-mérés	Leendő elsős tanárok	

### Augusztus

<i>Dátum</i>	<i>Feladat megnevezése</i>	<i>Felelős</i>	<i>Megjegyzés, Ellenőrzés/ számonkérés</i>
	A következő tanév előkészítése		
	Tantermek dekorálása		
	Órarend elkészítése		
	Javító vizsga		