**Technika és tervezés**

**1-4. osztály**

**A tantárgy órakerete:** **heti: 1. óra**

**évi: 36 óra**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Évfolyam*** | ***Heti órakeret*** | ***Évi órakeret*** | ***Kerettantervi órakeret*** | ***Helyi tervezésű órakeret*** |
| 1. | 1 | 36 | 34 | 2 |
| 2. | 1 | 36 | 34 | 2 |
| 3. | 1 | 36 | 34 | 2 |
| 4. | 1 | 36 | 34 | 2 |

**3-4.évfolyamon**

Az életvitel és gyakorlat tantárgy tanításának célja 3-4. évfolyamon, hogy a gyermek a saját közegében (család, osztálytársak, iskolaközösség) közvetlen tapasztalások, megfigyelések révén szerezzen ismereteket az őt körülmények világról. A mindennapi élet gyakorlatában a kézügyesség és az alkotó fantázia fejlesztésével kapjon ösztönzést az örömteli tanulásra, az önkiszolgálásra, a tudatos feladatvállalásra, az egészséges és környezettudatos életvitel megélésére.

Az elméleti és a manuális tevékenykedés közben mintakövetéssel, majd önálló kreatív gondolati és gyakorlati cselekvéssel készítsen maketteket, modelleket, miközben a mozgáskoordináció, a testtartás megfelelő erőkifejtéssel párosul. A helyes munkafogások gyakorlása közben a célszerű, balesetmentes szerszám és eszközhasználat jól érvényesüljön.

A gyalogos közlekedés magatartási szabályainak megismertetése, gyakoroltatása. Helyes viselkedés a személyautóban és a tömegközlekedési eszközökön. A közlekedésben rejlő veszélyhelyzetek felismertetése, a balesetek megelőzése, segítségnyújtás elemi teendői. A leggyakrabban előforduló jelzőtáblák, útburkolati jelek jelentésének megismertetése, tudatosítása.

A gyermek helye a családban, az osztályban, az iskolaközösségben, szerepvállalások, közös élmények, tapasztalatok megbeszélése a különböző vizsgálódások közben.

A mindennapok gyakorlatában az életviteli ismeretek mellett a kézügyesség, a kreatív gondolkodás fejlesztésével, az örömteli tanulásra, az alkotó munkavégzésre ösztönzés. Az önálló ismeretszerzés gyakoroltatása, új tanulási módszerek alkalmazásával, az egyéni alkotó munkavégzés mellett a csoportos feladatvállalás alkalmazására szoktatás, hogy a társas kapcsolatok építésének elemeivel is megismerkedjenek. A tevékenykedtetés közbeni magatartási szabályok megkövetelése.

Hasznos tárgyak készítése önálló tervezéssel, kivitelezéssel, miközben a helyes test-tartás, erőkifejtés fejleszthető, ezzel párhuzamosan az anyagok átalakíthatóságát, a szerkezet és funkció, a kivitelezés esztétikuma és használhatósága közötti összefüggést megértethetjük. A helyes munkafogások végzése közben a balesetmentes szerszám és eszközhasználat érvényesül.

A tárgykészítés folyamatában a becslés, mérés, összehasonlítás, mennyiségi fogalmak elmélyítése. Előtérbe kerül a műszaki rajz alapelemeinek jelentése, alkalmazása. (vonalfajták neve, jelentése, rajzolása)

Egyszerű munkatevékenységekkel a szakmák jellemzőinek megismertetése, különböző foglalkozások eljátszása. Katasztrófavédelmi alapismeretek elsajátíttatása.

|  |
| --- |
| 4. évfolyam: |
| Tematikai egység rövid címe | Kerettantervi óraszám | Helyi többlet-  óraszám (±) | Témakör összidőkerete |
| Otthon – család – életmód | 8 | 1 | 9 |
| Anyagok a környezetünkben | 4 | 0 | 4 |
| Közlekedés | 3 | 0 | 3 |
| Tárgykészítés különböző anyagokból, építés, szerelés | 15 | 0 | 15 |
| Jeles napok, ünnepek | 4 | 1 | 5 |
|  |  |  |  |
| Évfolyam összesen | 34 | 2 | 36 |

**A tantárgy helyi tantervében a kerettanterv kiegészítésére biztosított órakeret felhasználása**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4 évfolyam: | Szabad órakeret: | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tematikai egység | Téma | Óraszám |
| Otthon- család- életmód | Elemi elsősegély nyújtási ismeretek. | 1 |
| Jeles napok, ünnepek | Az ünnepekhez, hagyományőrző rendezvényekhez kapcsolódó tárgyak, ajándékok, eszközök, munkadarabok készítése.  (Márton nap, Karácsony, Szent Sebestyén nap, Nemzetiségi nap) | 1 |
|  | Összesen: | 2 |

1. **évfolyam**

**Óraszám:** **36 óra/év**

**1 óra/hét**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tematikai egység** | **1. Otthon – család – életmód** | **Órakeret**  **9 óra** |
| **Tanulási eredmények** | **A témakör tanulása hozzájárul ahhoz, hogy a tanuló a nevelési-oktatási szakasz végére:**   * ismeri a családellátó tevékenységeket, melyek keretében vállalt feladatait az iskolai önellátás során munkamegosztásban végzi – terítés, rendrakás, öltözködés, növények, állatok gondozása stb.; * felismeri az egymásért végzett munka fontosságát, a munkamegosztás értékét; * felismeri, hogy tevékenysége során tud változtatni közvetlen környezetén, megóvhatja, javíthat annak állapotán; * otthoni és iskolai környezetének, tevékenységeinek balesetveszélyes helyzeteit felismeri, és ismeri megelőzésük módját; * takarékosan gazdálkodik az anyaggal, energiával, idővel; * rendet tart a környezetében; * törekszik a takarékos anyagfelhasználásra; * szelektíven gyűjti a hulladékot; * ismeri a tudatos vásárlás néhány fontos elemét; * ismeri az egészségmegőrzés tevékenységeit. | |
| **Fejlesztési feladatok és ismeretek** | * A környezet átalakítás fontos szabályainak alkalmazása * Az önállóság fokozása * A közösségen belüli segítőkészség fejlesztése * A tevékenységek végzése közben egymás segítő támogatása * A megszerzett munkatapasztalatok alkalmazása * Az alkotás örömének átélése egyéni és csapatmunkában * A munkamegosztás előnyeinek kihasználása * Reális értékelés kialakítása * A tolerancia és az empátia fejlesztése * Közösen alkotott szabályok betartása * Jó szándékú véleményformálás támogatása * Különböző kultúrák és a másság elfogadása * Szokásrend kialakítása * Házak, lakások, otthonok * Modellkészítés * Otthon a lakásban * Otthonunk tárgyai * Növényápolás * Egészséges tápanyagok * Változatos étkezés * Terítés, tálalás * Ételkészítés * Egészséges életmód, napirend * Öltözködés * Takarékoskodás * Munkamegosztás a családban * Háztartási balesetek * Környezetvédelem | |
| **Kulcsfogalmak/ fogalmak** | Ház, lakás, otthon, modell, tápanyagok, életmód, veszélyforrás, lakberendezés, baleset, munkamegosztás, időbeosztás, környezetvédelem, szemét, hulladék | |
| **Javasolt tevékenységek** | * Különböző típusú házak megfigyelése környezetünkben * Lakópark készítése kisebb dobozokból * Lakásmodell készítése építőjáték vagy szerelőkészlet segítségével * Apróbb dobozok segítségével babaház berendezése * A lakás tisztántartásához napi- és hetirend készítése, ezeknek a munkáknak az elosztása a családban * A lakásban leggyakrabban található növények ápolásának megismerése * Az egészséges tápanyagok megismerése, melynek alapján változatos étrend összeállítása * Egyszerű ételek, italok készítése * Ünnepi asztal terítése * Szülinapi zsúr kellékeinek elkészítése * A tisztálkodáshoz szükséges megfelelő kozmetikumok kiválasztása * Alkalomhoz illő öltözet és az életkornak megfelelő divat követése * A háztartás gépeinek megismerése, ezek biztonságos használata * Elemi elsősegély-nyújtási ismeretek | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tematikai egység** | **2. Anyagok a környezetünkben** | **Órakeret 4 óra** |
| **Tanulási eredmények** | **A témakör tanulása hozzájárul ahhoz, hogy a tanuló a nevelési-oktatási szakasz végére:**   * az anyagok tulajdonságairól érzékszervi úton, önállóan szerez ismereteket – szín, alak, átlátszóság, szag, keménység, rugalmasság, felületi minőség; * alkotótevékenysége során figyelembe veszi az anyag tulajdonságait, felhasználhatóságát. | |
| **Fejlesztési feladatok és ismeretek** | * Véleményalkotás erősítése; * A társakkal való közös tevékenység támogatása; * Együttműködési készségek fejlesztése közös tevékenység során; * Környezettudatos döntéshozatal elősegítése az anyaghasználat során; * Építő jellegű párbeszéd alkalmazása; * Kézügyesség fejlesztése; * Anyagvizsgálat; * Az anyagok tulajdonságai; * Az anyagok felhasználási lehetőségei. | |
| **Kulcsfogalmak/ fogalmak** | Anyag, alapanyag, termék, fizikai tulajdonság, technológiai tulajdonság, anyagvizsgálat | |
| **Javasolt tevékenységek** | * Természetes és mesterséges környezet megfigyelése; * Különböző termések, természeti anyagok tapasztalati úton történő megismerése, felhasználása; * Természetes és mesterséges anyagokból készült tárgyak gyűjtése, csoportosítása, környezettudatos felhasználásuk; * Természetes és mesterséges anyagok közötti kapcsolat vizsgálata: nyersanyag-alapanyag-termék; * A környezetátalakító tevékenységek csoportosítása. Az ember környezetalakító tevékenysége és ennek következményei; * A gyűjtött természetes anyagokból kép készítése; * Különböző éghajlatú lakások készítése természetes és mesterséges anyagokból. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tematikai egység** | **3. Közlekedés** | **Órakeret** **3 óra** |
| **Tanulási eredmények** | **A témakör tanulása hozzájárul ahhoz, hogy a tanuló a nevelési-oktatási szakasz végére:**   * ismeri és használni, alkalmazni tudja a legfontosabb közlekedési lehetőségeket, szabályokat, viselkedési elvárásokat; * az elvárt feladatokban önállóan dolgozik – elvégzi a műveletet; * rendelkezik az életkorának megfelelő szintű problémafelismerési és problémamegoldási képességgel. | |
| **Fejlesztési feladatok és ismeretek** | * A tömegközlekedés során alkalmazott magatartás és szokások megszilárdítása * A gyalogos és kerékpáros közlekedési szabályok megerősítése * Közlekedési eszközök megismerése, környezettudatos használatuk * A közlekedéssel kapcsolatos veszélyérzet kialakítása * A közlekedési balesetek lehetséges okainak felismerése és megelőzése * Figyelem és elővigyázatosság fejlesztése * A gyalogos és kerékpáros közlekedés szabályai, lakott területen és lakott területen kívül * Az úttest részei; útburkolati jelek * Kerékpárosok és gyalogosok viszonya a közösen használt területeken * Közlekedési környezetben alkalmazható viselkedési normák | |
| **Kulcsfogalmak/ fogalmak** | Úttest, kerékpárút, gyalogosforgalom, tömegközlekedés, helyi és helyközi közlekedés, biztonsági és udvariassági szabályok, térképismeret, útvonalterv | |
| **Javasolt tevékenységek** | * A közlekedési eszközök csoportosítása környezetvédelmi szempontból * Társasjáték készítése a gyalogos és a kerékpáros közlekedési szabályokhoz kapcsolódóan * Lakópark készítése úthálózattal, jelzőtáblákkal | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tematikai egység** | **4. Tárgykészítés különböző anyagokból, építés, szerelés** | **Órakeret**  **15 óra** |
| **Tanulási eredmények** | **A témakör tanulása hozzájárul ahhoz, hogy a tanuló a nevelési-oktatási szakasz végére:**   * adott szempontok alapján egyszerűbb tárgyakat önállóan tervez, készít, alkalmazza a tanult munkafolyamatokat; * egyszerű szöveges, rajzos és képi utasításokat hajt végre a tevékenysége során; * alkotótevékenysége során előkészítő, alakító, szerelő és felületkezelő műveleteket végez el; * saját és társai tevékenységét a kitűzött célok mentén, megadott szempontok szerint reálisan értékeli; * értékelés után megfogalmazza tapasztalatait, következtetéseket von le a későbbi eredményesebb munkavégzés érdekében; * felismeri, hogy tevékenysége során tud változtatni közvetlen környezetén, megóvhatja, javíthat annak állapotán; * rendet tart a környezetében; * törekszik a takarékos anyagfelhasználásra; * szelektíven gyűjti a hulladékot; * rendelkezik az életkorának megfelelő szintű problémafelismerési, problémamegoldási képességgel; * otthoni és iskolai környezetének, tevékenységeinek balesetveszélyes helyzeteit felismeri, és ismeri megelőzésük módját; * takarékosan gazdálkodik az anyaggal, energiával, idővel; * tudatosan megtartja az egészséges és biztonságos munkakörnyezetét; * az elvárt feladatokban önállóan dolgozik – elvégzi a műveletet; * társaival munkamegosztás szerint együttműködik a csoportos munkavégzés során; * felismeri az egymásért végzett munka fontosságát, a munkamegosztás értékét; * ismeri a környezetében fellelhető, megfigyelhető szakmák, hivatások jellemzőit. | |
| **Fejlesztési feladatok és ismeretek** | Önálló tervezés és kivitelezés támogatása  A kreativitás erősítése  Munkafolyamatok algoritmizálása   * Pontos munkavégzés iránti igény fejlesztése * Társas tanulási tevékenységek előtérbe helyezése * Felelős szerepvállalás és a munkamegosztás erősítése * A segítségnyújtás és kérés szabályainak értelmezése * Reális értékelési készség fejlesztése * Fejlesztő hatású véleményformálás * Szükséges korrekciók elvégzésének elősegítése * Balesetmentes eszközhasználat fejlesztése * A takarékosság iránti igény fejlesztése * Környezettudatos magatartás támogatása * Anyagvizsgálatok felhasználhatósági szempontok alapján * Tárgykészítés képlékeny anyagból * A papír tulajdonságai, felhasználhatósága * Papírmunkák: * egyenesen, vonal mentén tép, hajtogat * ollóval egyenesen és körív mentén nyír * vastagabb anyagokat hajlítás előtt vonalzó mentén bekarcol * A fa tulajdonságai, felhasználása * Famunkák: * darabolás * csiszolás * hegyezés * A textilek csoportosítása, felhasználása * Fonalmunkák: * szövés szövőkereten vagy madzagszövőn * cérnát tűbe fűz önállóan vagy tűbefűző segítségével * gombvarrás * előöltés * díszítőöltés | |
| **Kulcsfogalmak/ fogalmak** | Anyagvizsgálat, termelés, makett, modell, alaprajz, méret, mérés, előöltés, díszítőöltés, veszélyforrás, baleset, segítségnyújtás, újrahasznosítás, szelektív hulladékgyűjtés | |
| **Javasolt tevékenységek** | * Anyagvizsgálatok végzése a felhasználhatóság szempontjából * Mit miből készítünk, és miért? * Figurák, apróbb használati tárgyak készítése képlékeny anyagokból * A papír tulajdonságainak vizsgálata, funkciónak megfelelő alkalmazása * Állatkert és virágos kert készítése hajtogatással * Térbeli dekorációk papírból, papírcsíkból * Ötletes képeslapok, meghívók tervezése, készítése * Ajándék- és tároló dobozok készítése karcolással, hajlítással * Vár, papírház vagy manóház készítése kartonpapírból * Modellek készítése alaklemez segítségével íves és egyenes nyírással * A fa tulajdonságainak megismerése felhasználhatóság szempontjából * Képkeret, kulcstartó, kisautó, poháralátét készítése darabolással, csiszolással, hegyezéssel * A textilek csoportosítása felhasználásuk szerint * Textilgyűjtemény készítése * Öltésfajták megismerése: előöltés, díszítő öltések * Használati tárgyak készítése megfelelő textilből kézi varrással: zsebkendő-, toll- vagy mobiltelefon-tartó * Bábok, kabalafigurák, tűpárna készítése gombvarrással * A szövés technikájának megismerése szövőkeret vagy madzagszövő segítségével | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tematikai egység** | **5. Jeles napok, ünnepek** | **Órakeret**  **5 óra** |
| **Tanulási eredmények** | **A témakör tanulása hozzájárul ahhoz, hogy a tanuló a nevelési-oktatási szakasz végére:**   * adott szempontok alapján egyszerűbb tárgyakat önállóan tervez, készít, alkalmazza a tanult munkafolyamatokat; * alkotótevékenysége során figyelembe veszi az anyag tulajdonságait, felhasználhatóságát; | |
| **Fejlesztési feladatok és ismeretek** | * Az ünnepi szokások megőrzése * Kulturált ünneplés * Közös értékek, szokások, hagyományok őrzése * Nemzeti értékeink és hőseink iránti tisztelet erősítése * Mikulás * Karácsony * Farsang * Március 15. * Húsvét * Anyák napja | |
| **Kulcsfogalmak/ fogalmak** | Népszokás, hagyomány, nemzeti érték, viselkedéskultúra, öltözködéskultúra | |
| **Javasolt tevékenységek** | * Esztétikus dekorációk tervezése és készítése népi, vallási, nemzeti és családi ünnepekre különböző anyagokból * Ünnepekhez kapcsolódó egyszerű hagyományos ételek készítése * A magyar népviselet és népszokások megismerése: memóriakártyák készítése * Az ünnepekhez, hagyományőrző rendezvényekhez kapcsolódó tárgyak, ajándékok, eszközök, munkadarabok készítése.   (Márton nap, Karácsony, Szent Sebestyén nap, Nemzetiségi nap) | |
| **A továbbhaladás feltételei a negyedik évfolyam végén** | * Mindennapokban nélkülözhetetlen praktikus ismeretek – háztartási praktikák – elsajátítása és begyakorlása. * Használati utasítások értő olvasása, betartása. * A felfedezés és önálló próbálkozás öröme, a motiváló hatás érvényesülése tárgyalkotáskor). * A hétköznapjainkban használatos anyagok felismerése, tulajdonságaik megállapítása érzékszervi megfigyelések és vizsgálatok alapján, a tapasztalatok megfogalmazása. * Egyszerű tárgyak elkészítése mintakövetéssel. * Munkaeszközök célszerű megválasztása és szakszerű, balesetmentes használata. * A gyalogosokra vonatkozó közlekedési szabályok tudatos készségszintű alkalmazása. * A kerékpár használatához szükséges ismeretek elsajátítása. * Aktív részvétel, önállóság és együttműködés a tevékenységek során. * Elemi higiéniai és munkaszokások szabályos gyakorlati alkalmazása. | |